

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA MĚSTO ALBRECHTICE, TYRŠOVA 1
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Vypracoval: Bc. Martin Kachlík, dipl. um., ředitel ZUŠ Město Albrechtice

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Výsledky přijímacího řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Přehled výsledků výchovy a vzdělávání žáků
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
15. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
16. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy:

- Základní umělecká škola Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace

Adresa školy:

- Tyršova 126/1, 793 95 Město Albrechtice

IZO:

- 102 052 590

Identifikátor zařízení:

- 600003833

IČO:

- 60780487

Bankovní spojení:

- 1851102309/0800

Statutární orgán – ředitel

- Bc. Martin Kachlík, dipl.um.

Kontakt:

- Tel: 554 652 607, mob: 606 429 544
- Email: reditel@zusma.cz, kancelar@zusma.cz
- Úřední elektronická adresa: zusma@po-msk.cz
- ID datové schránky: yzyfwmt
- Web: www.zusma.cz

Další místa poskytovaného vzdělávání:

- Holčovice: ZŠ Holčovice, Holčovice 176, 793 71 Holčovice
- Jindřichov: Jindřichov 191, 793 83 Jindřichov (budova knihovny)
- Osoblaha: ZŠ Osoblaha, Třešňová 99, 793 99 Osoblaha
- Slezské Rudoltice: ZŠ Slezské Rudoltice 120, 793 99 Sl. Rudoltice **(nečinná)**
- Třemešná: ZŠ Třemešná 341, 793 82 Třemešná **(nečinná)**

Školská rada:

- Škola nemá školskou radu

Cílová kapacita školy:

- 300 žáků

Zřizovatel:

- Název: Moravskoslezský kraj – Krajský úřad
- Adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- Tel/Fax: 595 622 222 / 595 622 126
- Email: posta@msk.cz
- Web: www.msk.cz
- Datová schránka: Moravskoslezský kraj
- Identifikátor DS: 8x6bxsd

V součinnosti s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) známé jako „GDPR“ je v platnosti a účinnosti od 25. května 2018, nahrazuje tak současný zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, všichni zaměstnanci souhlasí s použitím údajů uvedených ve výroční zprávě o činnosti školy za rok 2020/2021, toto stvrdili svým podpisem na prezenční listině, která je součástí zápisu z pedagogické rady ze dne **18. 10. 2022**.

2. Přehled oborů vzdělávání

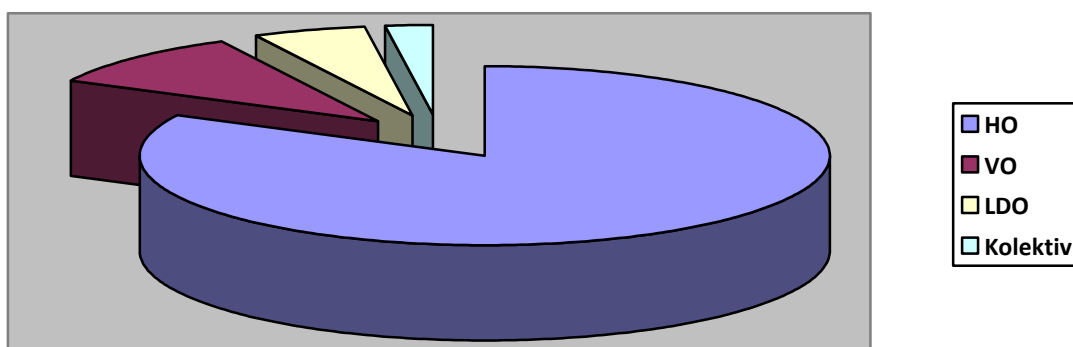
Posledním rozhodnutím MŠMT s účinností od 28.1.2008 pod č.j. 29580/2007 - 21, byla škola zařazena do rejstříku škol jako čtyřoborová s výše uvedenými dalšími místy poskytovaného vzdělávání.

Na základní umělecké škole v Městě Albrechticích, byly ve školním roce 2021/2022 vyučovány tři umělecké obory a to hudební - HO, výtvarný - VO, a literárně dramatický - LDO. Jediným nevyučovaným oborem je tak taneční TO, který není otevřen jak z důvodu nízkého zájmu o tento obor vzdělávání, tak i z důvodu absence patřičného zázemí a prostor pro jeho realizaci.

Zastoupení žáků v jednotlivých oborech v uplynulém školním roce bylo následující:

Hudební obor	141
Výtvarný obor	17
Taneční obor	0
Literárně dramatický obor	9
Kolektivní výuka HO	4
Studium pro dospělé	0
Žáci rozšířeného studia I. a II. Stupně	0
Celkem	171

Tabulka vychází z výkazu S 24-01 oddílu 1, podle stavu k 30. 9. 2021



Celkový počet žáků (viz tabulka) je pro ZUŠ v Městě Albrechticích závazným ukazatelem s ohledem na cílovou kapacitu školy, která činí 300 žáků. Škola je tedy se svými 171 žáky výrazně podlimitní. Cílem pro následující školní rok, bude navýšení počtu žáků napříč všemi obory, zejména pak obory kolektivními, tedy VO a LDO.

Přehled učebních plánů:

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala naše škola již plně ve výuce podle aktuálního školního vzdělávacího programu v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Tedy v přípravných studiích na obou stupních, včetně všech ročníků napříč všemi obory a studijními zaměřeními.

Školní vzdělávací program (*dále jen ŠVP*) zpracovává v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (Školský zákon), každá základní umělecká škola podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky školy a má na zřeteli postavení školy v regionu i sociální prostředí, ve kterém probíhá vlastní vzdělávání.

Veškerá výuka ve všech oborech, stupních a ročnících je podřízena vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty a školním vzdělávacím programem ZUŠ Město Albrechtice v aktuálním znění s platností od 1.9.2022.

Školní vzdělávací program každoročně prochází revizí a případnými dílčími úpravami tak, aby reflektoval aktuální vývoj a požadavky směrem ke konkrétním studijním zaměřeními. Tím je naplňován záměr zvyšování kvality vzdělávání, včetně kladeného důrazu na profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy.

ŠVP je nedílnou součástí povinné dokumentace školy a je zpřístupněn veřejnosti na webových stránkách ZUŠ – www.zusma.cz, případně k nahlédnutí v tištěné podobě v kanceláři ředitele.

Přehled vyučovaných studijních zaměření a předmětů dle ŠVP ZUŠ Město Albrechtice ve školním roce 2020/2021:

1. - 7. Ročníky I. stupně a 1. – 4. Ročníky II. stupně

5.2.	Přípravné studium	str. 11
5.2.	Základní studium I. a II. stupně	str. 12
5.3.1.	Hra na zobcovou flétnu	str. 13
5.3.2.	Hra na příčnou flétnu	str. 18
5.3.3.	Hra na trubku	str. 25
5.3.4.	Hra na lesní roh	str. 30
5.3.5.	Hra na klavír	str. 35
5.3.6.	Hra na keyboard	str. 40
5.3.7.	Hra na varhany	str. 45
5.3.8.	Hra na kytaru	str. 51
5.3.9.	Hra na elektrickou kytaru	str. 56
5.3.10.	Hra na housle	str. 60
5.3.11.	Hra na violoncello	str. 65
5.3.12.	Sólový zpěv	str. 69
5.3.12.1.	Populární zpěv	str. 73
5.3.13.	Sborový zpěv	str. 76
5.3.14.	Hra na bicí nástroje	str. 78
5.4.1.	Soubor zobcových fléten	str. 82
5.4.2.	Skupina MIX	str. 83
5.4.3.	Mixík	str. 84
5.5.1.	Nauka o hudbě, PHV	str. 85
5.7.	Výtvarný obor	str. 94
5.8.	Literárně dramatický obor	str. 98

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků: osob/úvazků

Pedagogové interní	14/7,3
Pedagogové externí	1/DPP - 0,3
Nepedagogičtí pracovníci interní	2/1,50
Nepedagogičtí pracovníci externí	1/DPP
Celkem	18/9,1

Uvedené údaje vycházejí z oddílu VII. výkazu S 24 – 01 k 30.9.2021

Kvalifikovaní/Nekvalifikovaní PP

Pedagogové	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
Jeden zaměstnavatel	4	0	4
Více zaměstnavatelů	10	0	10
DPP/DPČ	1	0	1
Celkem	14	0	15
MD	1	0	1

Školní rok 2021/2022

V oblasti personálního zabezpečení Základní umělecká škola Město Albrechtice striktně dodržuje **zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášené pod č. 197/2014 Sb.**, kdy po 31. prosinci 2014 již obecně nemůže vykonávat pedagogickou činnost osoba, z důvodu absence odborné kvalifikace.

U pedagogické pracovnice VO na DPP, která nespĺňuje předpoklady odborné kvalifikace, je uznána odborná kvalifikace na základě **§10 odst.2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. „Výtvarný umělec“** (Zákon č. 121/2000 Sb., autorský zákon).

Stejný postup uznání kvalifikace byl aplikován u učitele LDO. Oporou pro udělení kvalifikačních předpokladů „Výkonný umělec“ prokazatelně slouží předložené profesní portfolio uchazeče, jenž je současně aktivním členem činohry Slezského divadla v Opavě. Od října 2021 jej však nahradila plně kvalifikovaná pedagožka pro literárně dramatický obor, která se velmi záhy stala nedílnou součástí našeho pedagogického sboru. Výrazným posílením pedagogického sboru se profiluje také nově příchozí pedagožka sólového zpěvu, která je zároveň bývalou žákyní naší školy.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků tedy ve školním roce 2021/2022 činila plných **100%**.

Složení pedagogického sboru odpovídá zájmu dětí o jednotlivé obory a předměty, a také materiálnímu a nástrojovému zabezpečení výuky na nejvyšší možné úrovni. Postupně se snažíme nabídku studijních zaměření rozšiřovat. S tím však jde ruku v ruce personální složení, kde získání pedagoga s kvalifikačními předpoklady pro pedagogickou činnost daného oboru či zaměření, se stává stále komplikovanější. Jedním z důvodů je nepříliš výhodná geografická poloha naší školy a dalších míst poskytovaného vzdělávání. Dále také nenaplněnost konkrétního oboru či zaměření a tím pouze nabídka v podobě často i výrazně zkráceného úvazku.

Větší počet zaměstnanců, kteří mají více zaměstnavatelů, je dán opět především územní polohou školy. V rámci našeho regionu je nedostatek kvalifikovaných pedagogů, proto řada našich učitelů dojíždí za výukou i ze vzdálenějších měst. Častým dalším zaměstnavatelem jsou divadla v Opavě a Ostravě, kde jsou naši pedagogičtí pracovníci neodmyslitelnou součástí tamních orchestrů a také činohry. Za velkou výhodu přikládáme právě fakt, že se jedná o aktivní hráče a herce na velmi vysoké úrovni, čímž je pozitivně ovlivněn samotný výchovně vzdělávací proces.

V personální oblasti je také velmi dobře realizována spolupráce se ZUŠ Krnov, jejíž tři zaměstnankyně v oboru hry na klavír působí na částečný úvazek také u nás.

Průměrná délka praxe pedagogického sboru činí **14, 38 let**. Tímto je neustále zachovávána rovnováha, kdy se kloubí zkušenost dlouholetých pedagogů s perspektivními a inovačními postupy mladých učitelů. Zároveň aktuální průměrná délka pedagogické praxe mírně klesla, důvodem je přijetí na pozici učitele sólového zpěvu čerstvou absolventku konzervatoře, která je mj. také bývalou absolventkou naší ZUŠ.

Pedagogičtí pracovníci

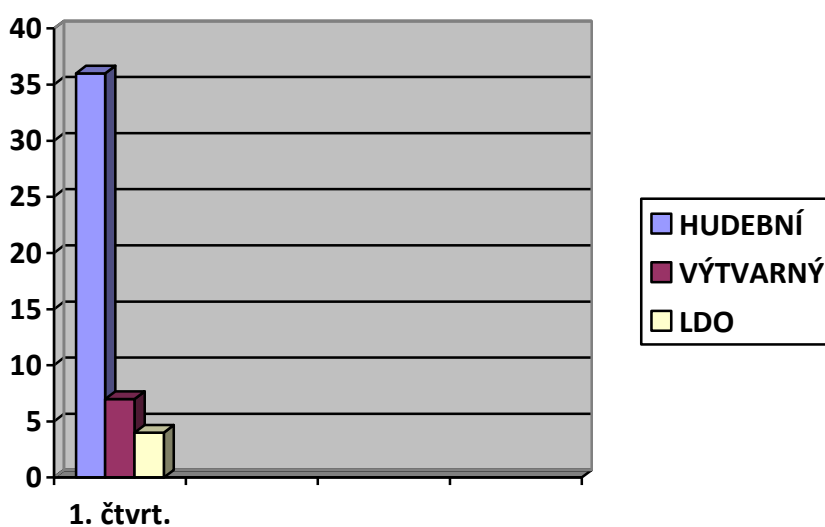
Číslo pracovníka	Vzdělání	Aprobace	Délka praxe
2	VOŠ, VŠ, SŠ	Violoncello, Muzikoterapie, speciální pedagog.	32
3	VŠ – Bc., VOŠ	Hudba/trubka	16
5	VOŠ	Hudba/klavír	13
10	VOŠ	Hudba/violoncello	15
11	VOŠ	Hudba/trubka	33
15 - MD	VOŠ	Hudba/klavír, zpěv	6
19	VOŠ	Hudba/klavír	33
217	SŠ Výkonný umělec	VO	3
101	VOŠ	Hudba/violoncello	30
33	VOŠ	Hudba/kytara	21
38	VOŠ	Hudba/zpěv	2
39.	VOŠ	Hudba/klavír	11
40.	VŠ – Bc.	Hudba	4
42.	VŠ – Ing., BcA., VOŠ	Hudba/příčná flétna	4(2)
43	SŠ Výkonný umělec	LDO	13
44.	VOŠ	Hudba/zpěv	0

Praxe k 30.09.2021

4. Výsledky přijímacího řízení (zápisů)

Výsledky zápisů konaných v termínu 30. 05. - 03. 06. 2022 (přijatých žáků)

Obor	Přípravné studium	I.st./II.st.	Celkem
Hudební	6	30	36
Výtvarný	1	6	7
Taneční	0	0	0
LDO	0	4	4
Celkem	7	38	47



Termíny zápisu přijímacího řízení pro hudební, výtvarný a literárně dramatický obor na hlavní budově v Městě Albrechticích byly stanoveny na 30. 05. - 03. 06. 2022, a byl řádně zveřejněn v dostatečném předstihu na příslušných informačních platformách. Paralelně v těchto dnech probíhal zápis a přijímací řízení také na dalších místech poskytovaného vzdělávání. K přijímacím řízením byly určeny minimálně tříčlenné komise, jež se zaměřovaly na splnění předpokladů k přijetí uchazečů o studium.

Každoročně věnujeme propagaci zápisu velkou pozornost. Inzerce se objevila na webových a facebookových stránkách ZUŠ, v kabelové televizi, místním

zpravodaji, na oficiálních vývěskách města, ale také na nástěnkách základních a mateřských škol, jež spadají do oblasti působnosti ZUŠ.

Model se zavedenými červnovými termíny přijímacích řízení se osvědčuje. Vypovídá o tom zvýšená účast uchazečů v těchto konkrétních termínech. Přesto jsme v září ještě umožnili přijetí dalších uchazečů, kteří se nedostavili v řádném stanoveném termínu. Dále jsme pokračovali ve využívání rezervačního systému, ve kterém si mohli uchazeči rezervovat den a čas talentové zkoušky, čímž se zamezilo čekání a samozřejmě tím bylo omezeno také případné riziko kontaktu, jako součást preventivních opatření proti nákaze COVID-19.

Počet přijatých žáků byl v tomto sledovaném školním roce **o 7 vyšší** než v předešlém, a to přes ovlivnění způsobená pandemií koronaviru, kdy významná část školního roku se nesla ve znamení distanční výuky. Je to zcela jistě jedno z kritérií, které svědčí o velmi zodpovědném přístupu školy a pedagogických pracovníků k distanční výuce a tím i minimalizaci dopadů na kvalitu vzdělávání. Škola se tak i přesto stále potýká s podlimitním stavem žáků. Naplněnost školy je tak na **57%** své kapacity.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní umělecká škola Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace, uvádí ve svém ŠVP následující cíle, které chce naplňovat:

- podílet se na výchově mladých lidí v oblasti kultury, etiky, estetiky, seberealizace, osobnostního rozvoje
- rozvíjet aktivní mezioborovou spolupráci při realizaci společných kulturních projektů
- zaměřovat se na komorní, skupinovou a orchestrální hru
- vytvářet, rozvíjet a upevňovat dobré vztahy s veřejností, zřizovatelem, partnery, ZŠ, MŠ, městským úřadem v Městě Albrechticích a s obecními úřady v obcích v celém rozsahu působnosti školy
- aplikovat vliv soudobé populární hudby do výuky
- vytvářet, rozvíjet a upevňovat dobré vztahy s veřejností a image školy
- aktivním způsobem zapojovat rodiče do dění a činnosti naší školy
- angažovat se do kulturního povědomí v obci a celém regionu
- zvyšovat kvalitu výuky v souladu s odborným vzděláním pedagogických pracovníků
- vytvářet přátelské, pozitivní a tvůrčí prostředí pro žáky i učitele
- dbát na reprezentaci školy a města při veřejných vystoupeních a soutěžních přehlídkách
- připravovat žáky ke studiu na umělecky, či pedagogicky zaměřených školách
- navázat kontakt a spolupráci se zahraniční školou stejného typu (vzájemné předávání zkušeností, výměnné pobyty)
- nabízet oblast poznání, vzdělávání a tvůrčí rozmanitosti spoluobčanům seniorského věku v rámci „Akademie pro seniory“ prostřednictvím SRPZUŠ
- úzce spolupracovat se SRPZUŠ při organizaci koncertů, vystoupení, zájezdů, vzdělávacích akcí

Většinu z výše deklarovaných cílů, stanovených školním vzdělávacím programem se nám daří plnohodnotně naplňovat. Komplikace při jejich naplňování se objevily pouze v souvislosti s pandemií koronaviru a následného přechodu k distančnímu způsobu výuky. V období uzavření škol a školských zařízení, jsme okamžitě začali aplikovat nové, do té doby pro nás neznámé metody a způsoby výuky, načež jsme výraznější pokles kvality a také výsledků vzdělávání žáků nezaznamenali. S využitím aplikací, vhodných pro distanční výuku, založených na platformě Google, jsme s žáky byli ve stálém kontaktu dle aktuálního rozvrhu hodin. I přes dílčí problémy spojené například s připojením, jsme dokázali žákům nabídnout vzdělávání na patřičné úrovni. V současnosti je již situace plně stabilizována a škola nadále postupnými kroky naplňuje stanovené cíle, napříč celým uvedeným spektrem.

6. Přehled výsledků vzdělávání žáků

1. Pololetí

Klasifikace	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	LDO	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	127	14	0	11	152
Prospělo	7	0	0	0	7
Neprospělo	0	0	0	0	0
Ostatní	11	2	0	0	13
Celkem	145	16	0	11	172

2. Pololetí

Klasifikace	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	LDO	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	122	12	0	11	145
Prospělo	9	0	0	0	9
Neprospělo	0	0	0	0	0
Ostatní	12	2	0	0	14
Celkem	143	14	0	11	168



Přes stále se zlepšující se podmínky vzdělávání, ať už v rámci rozšiřující nabídky studijních zaměření, navyšování úrovně materiálního zabezpečení, mj. také na dalších místech poskytovaného vzdělávání, v prezentacích ZUŠ na veřejnosti a na sítích prostřednictvím uvádění atraktivních programů a především také profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků, jenž je součástí dalšího vzdělávání, stále dochází k určitému procentu fluktuace žáků a jejich případnému odhlašování ze studia. Navíc školní rok 2021/2022 byl rovněž citelně ovlivněn pandemií koronaviru a následným dlouhodobým uzavřením škol. Ve výše uvedených tabulkách je zřetelně vidět, jaký nepatrný rozdíl v úbytku žáků jsme zaznamenali mezi prvním a druhým pololetím, právě v souvislosti s pandemií. Jednoznačně to deklaruje naši připravenost na distanční výuku, jenž byla plnohodnotnou náhradou výuky prezenční.

I přes nepřízeň okolních vlivů, jež se svým obvyklým způsobem podílejí na každoročním stavu žáků ZUŠ napříč všemi vyučovanými obory, jako je především rychle se měnící struktura obyvatelstva a jejich sociálního zařazení - míněno především v dalších místech poskytovaného vzdělávání, se nám stále daří získávat mladé talenty, kteří jsou zárukou zachování kulturního povědomí a tradic v regionu.

V současné době je tomu v Městě Albrechticích velmi nápomocno také vedení města Město Albrechtice v čele s paní starostkou Ing. Janou Murovou. Stejně tak se stále snažíme propagovat základní umělecké vzdělávání také v okolních obcích.

Přehled veřejných absolventských vystoupení

Obor	I. Stupeň	II. Stupeň
Hudební obor	10	4

V uplynulém školním roce na ZUŠ v Městě Albrechticích absolvovali pouze žáci hudebního oboru. Celkový počet absolventů byl čtrnáct, přičemž deset z nich byli absolventi prvního stupně studia a čtyři absolventi druhého stupně

Měli jsme velikou radost, že všichni absolventi již mohli před své blízké a kamarády předstoupit na pódium osobně k veřejnému vystoupení a ne prostřednictvím videonahrávek, jak tomu bylo v minulém roce v důsledku pandemie koronaviru. Všichni absolventi tímto splnili kritérium pro ukončení základního studia I. případně II. stupně.

Všem absolventům bylo pogratulováno a poděkováno, také jim byly předány upomínkové předměty.

7.Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci se řídí metodickým doporučením, Č.j. 21 291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách. Při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinně přihlížíme k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytváříme jim podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů v souladu s §29 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je na ZUŠ v Městě Albrechticích přirozenou součástí veškeré výuky a především výchovy našich žáků. Vychází z elementárních cílů základního uměleckého vzdělávání, kterými jsou především výchova kulturně a společensky vzdělané osobnosti, její následný rozvoj, začlenění do společnosti, ale také vytváření pozitivních mezilidských vztahů.

Pedagogičtí pracovníci dbají na provádění prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování a začleňují ji do vyučování formou vytváření dobrého klimatu ve třídě a skupině, posilování zdravého sebevědomí žáků a sebehodnocení, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládnutí stresu, osobnostního a emočně sociálního rozvoje, vlastní aktivity žáků, etické výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje zejména následujícím projevům v chování žáků:

- Agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování.

Aktivně se snažíme rozpoznat a případně zajistit včasnou pomoc zejména v případech:

- Traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování

mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami, rizikových stravovacích návyků (anorexie, bulimie)

Nedílnou součástí prevence je také aktivní komunikace s rodiči či případně s dalšími, nejen vzdělávacími institucemi.

Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení sociálně patologických jevů především vedením pedagogických pracovníků k začlenění prevence do samotné výuky. Pomáhá spolu s nimi řešit případné problémy, motivuje je, stává se jejich oporou. Komunikuje s rodiči, školami, případně jinými institucemi, jež mohou následky sociálně patologických jevů minimalizovat.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci zachování rovného přístupu ke vzdělání a otevřené školy pro všechny přijímá ZUŠ Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace ke studiu všechny žáky, kteří u přijímacího řízení prokážou předpoklady pro studium zvoleného studijního zaměření nebo oboru bez ohledu na míru zdravotního postižení nebo znevýhodnění či na sociální znevýhodnění.

Žák se znevýhodněním či se zdravotním postižením je ve škole vyučován dle individuálních principů, ve kterých je zohledněno jeho znevýhodnění a je mu sestaven individuální vzdělávací plán. Stejně tak jsou pro něho vypracovány výstupy jednotlivých ročníků studia. Plně zohledňují skutečné možnosti těchto žáků a integrují je do výuky. Individuální vzdělávací plán je sestaven na základě žádosti rodičů žáka a předložení posudku pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC), ve kterém je porucha dítěte diagnostikována. Stejně tak může být diagnostika PPP či SPC rodičům nebo zákonným zástupcům doporučena, pokud se u žáka objevují příznaky některé poruchy vyžadující použití speciálně pedagogických metod při výuce. Při vlastním pedagogickém procesu spolupracuje pedagog jak s rodiči či zákonnými zástupci, tak i s odbornými pracovníky, která posudek vystavila.

Individuální vzdělávací plán je přizpůsoben potřebám žáka a jeho výukovému tempu. Je navržen učitelem, schválen ředitelem školy a zanesen v třídní knize. S jeho obsahem jsou seznámeni rodiče, kteří tuto skutečnost stvrdí svým podpisem. Žáci jsou vyučováni v souladu se školním vzdělávacím programem. Při hodnocení výsledků vzdělávání se zohledňuje druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění.

Škola následně vytváří materiální zázemí pro výuku konkrétních žáků s ohledem na jejich potřeby a znevýhodnění.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Mimořádně nadaným žákem se rozumí jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu školy, závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

Individuální vzdělávací plán je sestaven na základě žádosti rodičů žáka a předložení posudku pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Individuální vzdělávací plán vypracuje pedagog a za zpracování individuálního vzdělávacího plánu odpovídá ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se vypracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem. Ředitel školy seznámí s individuálním vzdělávacím plánem zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Určený pedagogický pracovník školy sleduje průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka a poskytuje společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel Základní umělecké školy Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace, vydává každoročně v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých dalších zákonů, § 227 až 235 zákona č. 262/2006, zákoník práce a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dále jen DVPP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá zejména ve formě pravidelných školních programů nabízených akreditovanými vzdělávacími agenturami. Využívané jsou především vzdělávací programy dotované z projektů a grantů MŠMT nebo EU, jež jsou pro školu výhodné i z ekonomického hlediska. Přesto jsou i školou hrazené způsoby dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedením ZUŠ podporovány, neboť jsou předpokladem pro zkvalitňování výuky.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
	Rekvalifikace
	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
	Vzdělávání seniorů
	Občanské vzdělávání
	Čeština pro cizince
X	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
	Jiné – <i>vypíšte:</i>

Škola pořádá pouze interní označené vzdělávání.

Přehled školení, kurzů a dalšího vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků
<p>Výuka klavírní improvizace na ZUŠ</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT ČR 17142/2019-2-547</p> <p>Org: Euroschola (MÚZA) <i>Lektor:</i> Mgr. Jiří Zabystřan Místo: Hotel Vitaity – Třinec</p>	1
<p>BOZP PO</p> <p>Lektor: Bc. Michal Bilík</p> <p>Org: ZUŠ Město Albrechtice Místo: ZUŠ Město Albrechtice</p>	Všichni zaměstnanci ZUŠ
<p>Nenásilná komunikace ve výchově a vzdělávání 1</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT ČR – 21459/2021-6-741</p> <p>Org: PhDr. Jana Zouharová, Nad Přehradou 1369/5, 635 00 Brno <i>Lektor:</i> Mgr. et Mgr. Petra Mařádková Místo: Hotel Jurášek – Kunčice pod Ondřejníkem</p>	1
<p>Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků ZUŠ</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT CR – 21427/2021-4-676</p> <p>Org: Fakta s.r.o., Žďár nad Sázavou, IČ: 25334514 Místo: Hotel Galant Mikulov</p>	1

<p>Interní školení – Klasifikace, Google apps</p> <p>Lektor: Martin Kachlík, ředitel ZUŠ</p>	<p>Všichni pedagogičtí pracovníci</p>
<p>Ostravská setkání s příčnou flétnou</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT ČR 20186/2020-4-513</p> <p>Org. Janáčkova Konzervatoř Ostrava</p> <p>Lektor:</p> <p>Místo: JAKO Ostrava, Českobratrská 40, Ostrava</p>	<p>1</p>
<p>Experimenty a hry od nejlepších malířů světa</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT ČR – 21019/2020-2-530</p> <p>Org. KVIC</p> <p>Lektor:</p> <p>Místo: OA Opava, Hany Kvapilové, Opava</p>	<p>1</p>
<p>Využití nových metod a forem ve výuce bicích nástrojů</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT ČR 7136/2021-6-310</p> <p>Lektor: Mgr. Lukáš Hartoš</p> <p>Org. NPI Ostrava</p> <p>Místo: NPI Ostrava, Blahoslavova 1576/2, 702 00 Moravská Ostrava</p>	<p>1</p>

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Úvodem je třeba říct, že vzhledem k událostem spojených s opatřeními a nařízeními vlády v důsledku pandemie koronaviru, a tím velmi omezeného provozu v podobě zákazu pořádání akcí, nebyl naplněn každoroční plán prezentace na veřejnosti. Ve školním roce 2021/2022 se tentokrát jednalo o první pololetí, které bylo výraznou měrou ještě pandemií zasaženo. Přišli jsme tak zejména o každoroční tradiční ZUŠkavárnu, Podzimní a Vánoční koncert a dokonce jsme byli nuceni také změnit termín výročního koncertu k 30 letům ZUŠ V Městě Albrechticích. Ten se nakonec uskutečnil v náhradním květnovém termínu v roce 2022, před kamerami TV POLAR.

Přesto jsme s dětmi usilovně pracovali a veškeré prezentační aktivity opět přesunuli do online prostředí, zejména na platformu YouTube a následně také na webové stránky a samozřejmě i sociální sítě. Zde se uváděly pravidelné reporty z tvorby výtvarného a literárně dramatického oboru, školní koncerty, Vánoční koncert. Své místo si tyto prezentace našly také v místní kabelové televizi, díky níž jsme se snažili přiblížit dění ve škole také širší veřejnosti. Ve druhém pololetí jsme si již vše vynahradili. Kulturní akce se mohli uskutečňovat již bez omezení a my se mohli naplno prezentovat veřejně.

Záměrně nyní zmíním jednu z prvních veřejných akcí, kterou byl Benefiční koncert na pomoc Ukrajině, který jsme realizovali ve spolupráci se spolkem Rošťáci Krnov v parku Bedřicha Smetany v Městě Albrechticích, nedlouho po napadení Ukrajiny Ruskou federací. Akce se zúčastnila široká veřejnost, kdy vlna solidarity předčila naše představy a vybrala se na pomoc potřebným skutečně velmi hezká finanční částka.

I přes řadu omezení ve školním roce 2021/2022 Základní umělecká škola v Městě Albrechticích stále plnila nezastupitelnou roli v oblasti kultury v celém svém rozsahu působnosti, a to nejen v samotném městě Město Albrechtice, ale také zejména na území regionu osoblažska. S dětmi jsme bez přestání dále pracovali, snažili se je motivovat a usilovali o další rozvoj jejich dovedností a znalostí. Velké poděkování patří zejména rodičům dětí za jejich trpělivost, ochotu a vůli i v takové složité situaci nezanevřít na základní umělecké vzdělávání a tím i na naši školu.

DĚKUJEME!

Podzimní koncert se konal bez přítomnosti veřejnosti z důvodu hygienických opatření.



V rámci projektu „Kultura bez hranic“ jsme společně s našimi polskými partnery a přáteli, absolvovali společné soustředění a také vzájemnou výměnu zkušeností v Jarnoltówku (Polsko)



Tradiční Vánoční koncert se opět uskutečnil bez diváků, ale i přesto jsme si natáčení velmi užili a atmosféra byla velmi příjemná a pohodová, doslova Vánoční.



Naši žáci se také velmi úspěšně tradičně účastní interpretačních soutěží a přehlídek ZUŠ.





Společně se spolkem Rošťači Krnov se nám podařilo uskutečnit Benefiční koncert pro Ukrajinu za velké účasti široké veřejnosti.



Naše děti vystoupily opět také v Białej. S polskými přáteli nadále udržujeme úzký kontakt a připravujeme další společné akce.



GCK w Białej zaprasza na **WIELOKULTUROWĄ ARTYSTYCZNĄ MAJÓWKĘ**

w ramach projektu „Nie tylko muzyka”



15.05.2022
Rynek w Białej

Od godz. 15:00 - występy zespołów artystycznych z Polski i Czech: **PATRONAT HONOROWY:**

- Uczniowie Szkoły Artystycznej (ZUŠ) z Města Albrechtice (Czechy)
- Chóry Campanella, Seniores
- Zespół gitarowy KADENCJA
- Studio Piosenki
- Uczestnicy instrumentalnych warsztatów muzycznych
- Białskie mażoretki
- Andrea Rischka
- zespół BT NOVA (Czechy)
- pokaz monocyklistów



MARSZAŁEK
Województwa Śląskiego
Andrzej Biał



Starosta Powiatu
Radzów-Roszkowice



Burmistrz Białej
Edward Plicko

PATRONAT MEDIALNY:



godz. 20:30 – koncert zespołu BACIARY

godz. 16:00 – Rekreacyjny rajd Nordic Walking „Szlakiem zabytków Białej”
(bez klasyfikacji, zapisy przed zawodami w biurze zawodów obok sceny)

Podczas imprezy do dyspozycji uczestników spotkania będą stoiska ze specjami wielokulturowej kuchni białskiej i historycznego Górnego Śląska (przygotowane przez uczniów i nauczycieli Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Białej).

Organizatorzy zapewniają liczne atrakcje dla najmłodszych m.in.: gry i zabawy z animatorami, dmuchańce itp.

Tentokrát se již uskutečnila naše oblíbená ZUŠkavárna, která je hojně navštěvována veřejností



Naše základní umělecká škola v tomto školním roce slavila také 30. let v Městě Albrechticích. Za účasti bývalých žáků, kteří jsou hudebními profesionály, se uskutečnil v kostele Navštívení Panny Marie v Městě Albrechticích výroční koncert. Koncert neunikl pozornosti také našemu zřizovateli a TV Polar



Výčet vybraných nejvýznamnějších akcí:

- *Podzimní online koncert*
- *Soustředění žáků souboru zobcových fléten a Skupiny MIX (Jarnoltówek)*
- *Vánoční online koncert*
- *Benefiční koncert pro Ukrajinu*
- *Výroční koncert ZUŠ Město Albrechtice*
- *ZUŠkavárna*
- *Dílničky pro děti základních a mateřských škol*
- *Absolventská vystoupení*
- *Třídní předehrávky*
- *Vystoupení žáků v Biale (Polsko)*
- *Účast žáků na interpretačních soutěžích ZUŠ*
- *Účast žáků na kytarové přehlídce v Bruntále*
- *Vánoční besídka v Jindřichově*
- *Halloween v Holčovicích*
- *Mikuláš ve škole*
- *Adventní vystoupení žáků v Hynčicích*

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 se inspekční činnost ČŠI na naší škole neuskutečnila.

Další kontrolní činnost:

Ve školním roce 2021/2022 provedl odbor korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, ve dnech **17. a 18. 2. 2022** veřejnosprávní kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky na základě pověření č. 080/03/2022 ze dne 27.1.2022 č.j. MSK 15169/2022.

Kontrolované oblasti:

- Dodržování právních předpisů, zásad a vnitroorganizačních směrnic
- Zajištění dostatečné ochrany veřejných prostředků proti rizikům způsobeným zejména porušením právních předpisů, neekonomickým, neúčelným a neefektivním nakládáním s veřejnými prostředky nebo trestnou činností,
- Včasné a spolehlivé informování o nakládání s veřejnými prostředky, o prováděných operacích, o jejich průkazném účetním zpracování,
- Ekonomický, efektivní a účelný výkon veřejné správy

Na základě kontrolní činnosti byl dne 25. 2. 2022 vyhotoven protokol o kontrole č. j. MSK 16602/2022, který vyhodnocuje výsledky kontroly.

1. Vyhodnocení nastavení a účinnosti vnitřního kontrolního systému (VŘKS) v jednotlivých kontrolovaných oblastech – **bez zjištění a shledán účinným**
2. Systém finančního řízení – **Nedostatky nebyly zjištěny**
3. Smluvní vztahy a registr smluv - **Nedostatky nebyly zjištěny**
4. Inventarizace majetku a závazků – **Proces inventarizace probíhá dle vnitřních předpisů organizace v souladu s platnými právními předpisy. Provedení jednotlivých inventur splňují náležitosti vyhlášky č. 270/2010 Sb.**
5. Hospodaření s majetkem, fond investic - **Nedostatky nebyly zjištěny**

11. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní období roku 2021

Rok 2021	
Příjmy – výnosy	7 111 565,88 Kč
Výdaje – náklady	7 044 142,63 Kč
Výsledek hospodaření	67 423,25 Kč

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Naše organizace obdržela:

- příspěvek na provoz MŠMT na přímé vzdělávání ÚZ 33353 ve výši 6.252.421,00 Kč
- účelový příspěvek od zřizovatele ÚZ 00205 na odpisy hmotného a nehmotného majetku ve výši 36.000,- Kč
- účelový příspěvek od zřizovatele ÚZ 00131 na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce ve výši 150 000,00 Kč
- příspěvek obcí na vzdělávání žáků ve výši 19.000,00 Kč

Všechny příspěvky a dotace byly beze zbytku vyčerpány.

ZÁVAZNÉ UKAZATELE za rok 2021	6 438 421,00
Dotace MŠMT – ÚZ 33353 – Přímé výdaje na vzdělávání	
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	6 252 421,00
v tom: prostředky na platy	4 404 827,00
ost.platby za provedenou práci	185 000,00
zákonné odvody	1 551 362,00
FKSP	88 097,00
Přímý ONIV náhrady	23 135,00
ÚZ 00205 - účelové prostředky na odpisy HIM a NEHIM	36 000,00

ÚZ 00131 – účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce	150 000,00
v tom: prostředky na platy	110 457,00
zákonné odvody	37 334,00
FKSP	2 209,00

ÚZ 00002– finanční příspěvek obcí na vzdělávání žáků ZUŠ	19 000,00

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Veškeré dotace přijaté na platy byly vyplaceny.

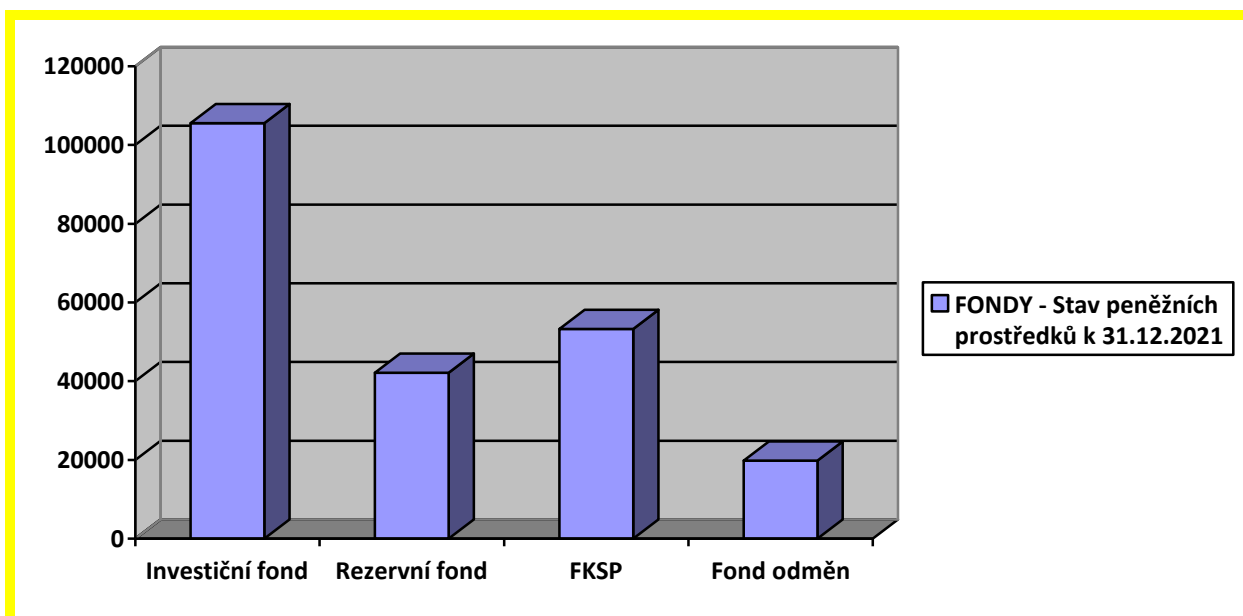
Závazný hospodářský výsledek pro rok 2021 nám byl stanoven jako vyrovnaný případně mírně přebytkový.

67 423,35 Kč

Dosáhli jsme hospodářského výsledku ve výši

67 423, 35Kč

Stav peněžních fondů k 31. 12. 2021	
Investiční fond	105 567,61 Kč
Rezervní fond vč. rezevního fondu SÚ 414	42 120,73 Kč
FKSP	53 269,43 Kč
Fond odměn	19 788,00 Kč



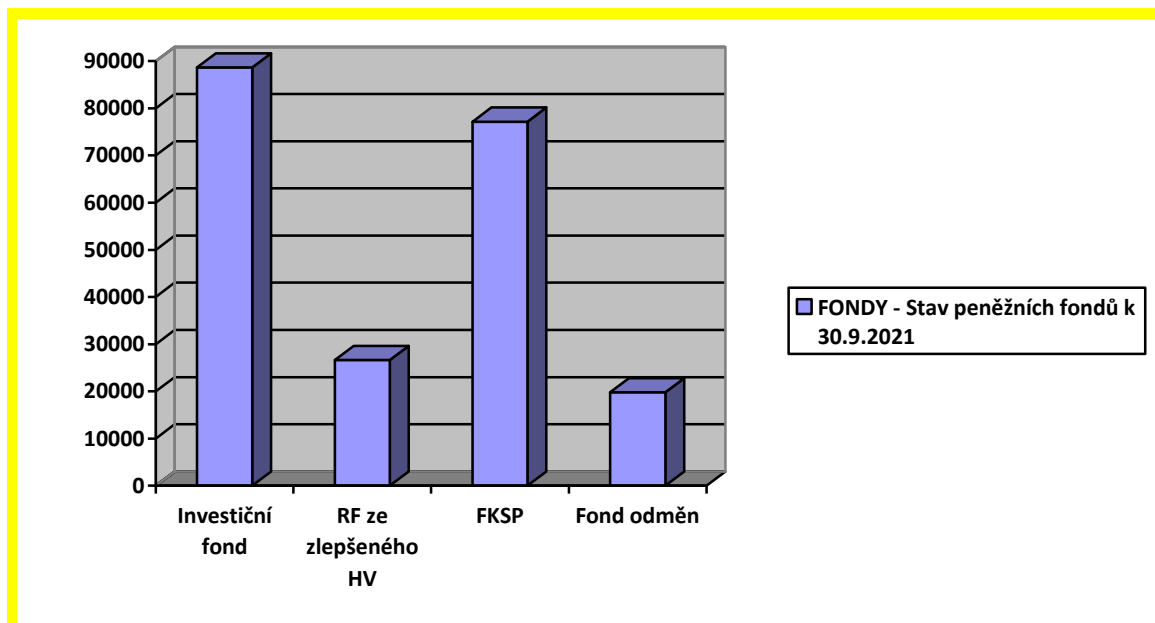
Fondy jsou plně kryty.

FKSP bylo dokrýváno dotacemi ze státního rozpočtu a to 2 % z objemu HM.

Účetní období leden – září 2021

Mzdové náklady leden – září 2021			
	stanoveno 2021 – po úpravách	vyčerpáno k 30.9.2021	vyčerpáno v %
Prostředky na platy ÚZ 33353	4 404 827	3 210 133	72,88 %
OON	185 000	149 965	81,06 %
- z toho odstupné	0	0	0

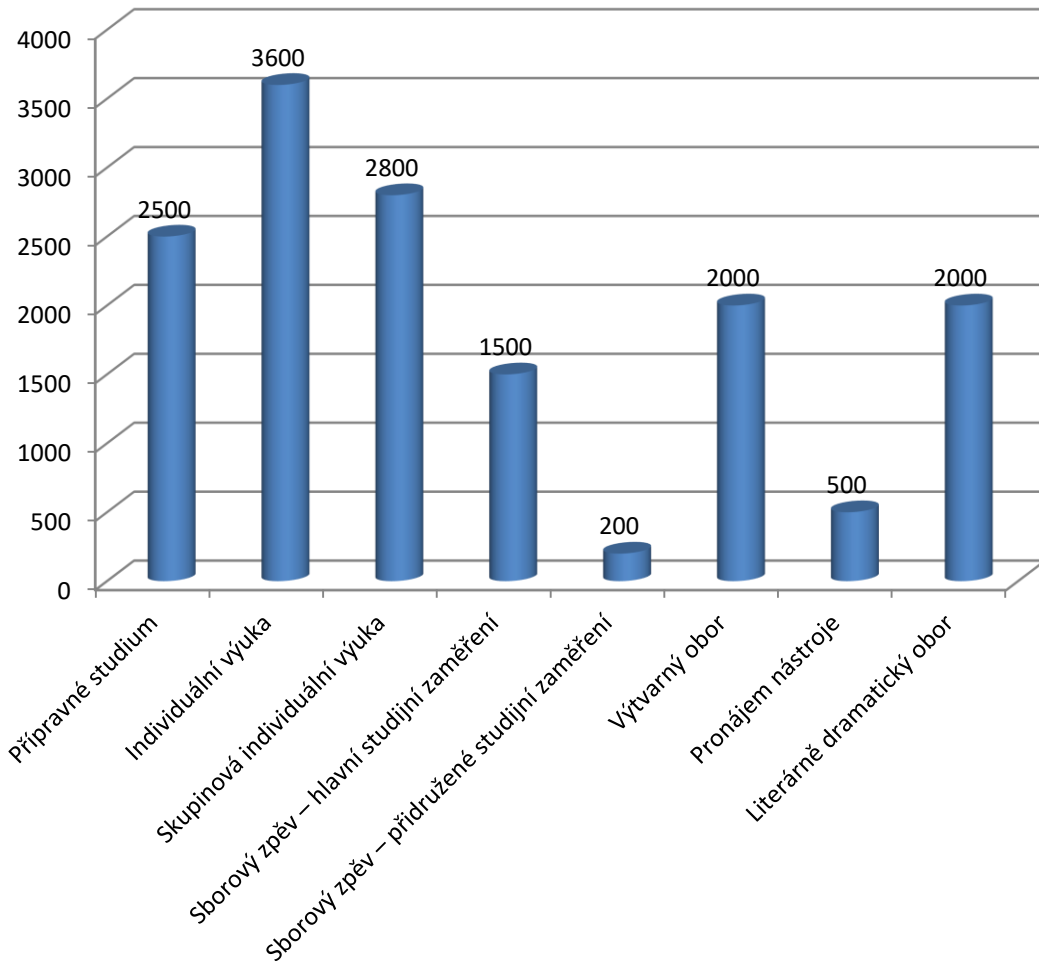
Stav peněžních fondů k 30. 9. 2021	
Investiční fond	88 628,61 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	26 633,73 Kč
FKSP	77 139,55 Kč
Fond odměn	19 788,00 Kč



Školné 2021/2022

Hudební obor	Roční platby školného v Kč
Přípravné studium	2500
Individuální výuka	3600
Skupinová individuální výuka	2800
Sborový zpěv – hlavní studijní zaměření	1500
Sborový zpěv – přidružené studijní zaměření	200
Výtvarný obor	2000
Pronájem nástroje	500
Literárně dramatický obor	2000

Roční platby školného v Kč



12. Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekt Šablony II operačního programu výzkum, věda a vzdělávání 2014 – 2020, pod názvem Šablony ZUŠ Město Albrechtice a registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063// 0010 962, **byl ukončen k 31. 7. 2021**

Projekt „Kultura (bez) hranic“

Naše základní umělecká škola se stala součástí mezinárodního projektu **„Kultura (bez) hranic.“** Organizaci a plánování projektu převzalo město Město Albrechtice a partnerské město Biala (Polsko), kteří na základě stanovených cílů projektu postupně zapojovali také další partnery.

Ve školním roce 2021/2022 spolupráce s polskými partnery v rámci výše uvedeného projektu pokračovala ve formě realizace dalších společných aktivit. Aktivity spočívaly ve vzájemném setkávání a to především na Polské straně hranice, kde se naše děti zúčastnily společného hudebního soustředění (říjen 2021 Jarnoltówek) a vystoupení na náměstí v Biale (květen 2022)

13. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Základní umělecká škola v Městě Albrechticích, Tyršova 1, příspěvková organizace se ve školním roce 2021/2022 zapojovala do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání převážně formou vysílání zaměstnanců na akce realizované jinými organizacemi.

14. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt ZUŠ Město Albrechtice na podporu dětí v základním uměleckém vzdělávání

Aktivem Základní umělecké školy Město Albrechtice je každoročně realizována myšlenka na podporu dětí v základním uměleckém vzdělávání, formou příspěvků obcí na úplatu za vzdělávání. Oficiální žádosti o příspěvek byly osloveny všechny zainteresované obce a města v regionu, jejichž děti mají trvalé bydliště v katastru těchto obcí a zároveň navštěvují naši školu a o tento typ příspěvku projeví zájem. Projednání těchto žádostí se odehrávalo na místních zastupitelských zasedáních a ke schválení došlo hned v pěti případech. Celková částka příspěvků obcí činila **58.000,- Kč**. Tato částka byla bezprostředně po přijetí připsána na účty žáků, jichž se příspěvek týkal.

Výše příspěvků jednotlivých obcí:

Jindřichov:	9.000,-kč
Třemešná:	10.000,-kč
Město Albrechtice:	20.000,-kč
Slezské Rudoltice:	5.000,-kč
Holčovice:	14.000,-kč

Použito bylo reálně 56.966,- a přeplatky byly vráceny na účty poskytovatelů této dotace.

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

15. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Od školního roku 2015/2016 spolupracujeme se **Spolkem rodičů a přátel základní umělecké školy Město Albrechtice**, tedy od jeho založení. Velmi záhy se stal důležitým partnerem v rámci spolupráce, organizace a financování akcí ZUŠ, bez kterého by řadu z nich nebylo možné realizovat.

1)

Spolek rodičů a přátel ZUŠ Město Albrechtice je nezávislým spolkem občanů, zejména rodičů a jiných zákonných zástupců žáků školy a dále přátel školy sdružených na základě dobrovolnosti a společného zájmu podle zákona č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník.

2)

Spolek používá název „**Spolek rodičů a přátel ZUŠ Město Albrechtice**“ (dále jen „Spolek“)

3)

Sídlem Spolku je sídlo základní umělecké školy:
Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice

Činnost Spolku

1)

Činnost Spolku je zaměřena především na:

- koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí
- účinnou a dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání
- respektování práv, potřeb a zájmů dětí
- koncepci výchovně vzdělávací práce školy
- sledování materiálních podmínek školy
- sledování zájmové činnosti na škole
- vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči a učiteli

2)

Ke splnění těchto základních cílů Spolek zejména:

- zvyšuje informovanost rodičů a veřejnosti o dění ve škole, právech a povinnostech žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků, seznamuje rodiče s výchovně vzdělávacími cíli a úkoly školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování
- podporuje aktivní spolupráci rodičů a jejich zapojení do života školy
- seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování
- přispívá škole materiálními a finančními prostředky na zajišťování výchovné činnosti a zlepšování školního prostředí, nadstandardní školní pomůcky, výjezdy na školní akce apod.
- pomáhá při získávání dárců či sponzorů, organizuje účelové sbírky peněžních prostředků nebo movitých věcí apod.
- předkládá podněty a doporučení ke koncepci výchovně vzdělávací soustavy, členové Spolku mají právo přicházet s náměty, které mohou zlepšit vzdělávací a výchovnou práci školy
- aktivně spolupracuje s Vedením školy při řešení společných cílů
- Nejvyšším orgánem spolku je **Valná hromada** tvořená všemi členy spolku.

Škola je dále členem občanského sdružení MÚZA, které zajišťuje péči o rozvoj a kvalitu uměleckého školství, prosazování a ochranu zájmů základních uměleckých škol v Moravskoslezském kraji.

ZUŠ Město Albrechtice je členem AZUŠ. Ta usiluje o zachování sítě škol, aktivně připomínkuje tvorbu a změny zákonných norem, vyjadřuje se k řešení pracovně-právních otázek, usiluje o takovou podobu financování ZUŠ, která zajistí rovný přístup k základnímu uměleckému vzdělávání, spolupracuje při tvorbě a úpravách kurikulárních dokumentů, uplatňuje připomínky k podobě pedagogické dokumentace, organizuje a spolupodílí se na vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupracuje při tvorbě a realizaci přípravy budoucích učitelů.

AZUŠ ČR působí jako partner MŠMT ČR a ČŠI, úzce spolupracuje s UUR ZUŠ ČR a je členem Česha a EMU.

ZUŠ Město Albrechtice je členem spolku UUR ZUŠ ČR (Ústřední umělecká rada základních uměleckých škol České republiky)

Účelem Spolku je:

- a) podílet se na řešení odborných otázek uměleckého vzdělávání s dalšími institucemi (MŠMT, NPI, NÚV), na revizích Rámcového vzdělávacího programu a přípravě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- b) spolupracovat s Asociací ZUŠ ČR při řešení otázek týkajících se zajištění péče o rozvoj a kvalitu uměleckého vzdělávání v České republice,
- c) projednávat a zpracovávat podněty a náměty přicházející z pedagogické praxe ze základních uměleckých škol a zajišťovat metodickou podporu pedagogům v oblasti základního uměleckého vzdělávání,
- d) prostřednictvím svých členů v systému uměleckých rad podporovat implementaci nových metod a pedagogických přístupů v základních uměleckých školách,
- e) vypracovávat a průběžně aktualizovat podmínky soutěží a přehlídek žáků ZUŠ vyhlášených MŠMT ČR a podílet se na jejich odborném zajištění (Organizační řád soutěží a přehlídek žáků ZUŠ, Manuál hodnocení atd.)
- f) zajišťovat administraci a organizaci soutěží a přehlídek žáků ZUŠ v používaném elektronickém systému, který bude umístěn na webových stránkách Spolku.
- g) pomocí své organizační a komunikační struktury umožňovat a rozvíjet kontakty, spolupráci, odborný dialog a společné projekty základních uměleckých škol celé ČR.

ZUŠ Město Albrechtice nemá zřízenou odborovou organizaci.

16. Závěr

Uplynulý školní rok 2021/2022 byl do značné míry opět ovlivněn dlouhodobým uzavřením škol v důsledku celosvětové pandemie a tím také patřil organizačně opět k těm nejnáročnějším.

Nadále jsme rozvíjeli oblasti nového poznání a již nabitých zkušeností, schopností a dovedností z předešlého období. Poznali jsme a naučili se pracovat s novými formami výuky, zapojovali do ní moderní technologie, platformy a aplikace a zároveň tím zlepšovali a rozvíjeli naše komunikační schopnosti. Situace nás přiměla nadále nad samotným vzděláváním žáků daleko více přemýšlet, tvořit podrobnější plány a také je individualizovat blíže k potřebám samotných žáků.

Distanční vzdělávání nebylo jednoduché pro žádnou zúčastněnou stranu, ale přes všechny překážky a úskalí jsme společnými silami toto nelehké období překlenuli a následně vzdělávání na naší škole stabilizovali. Velmi nás především těší malá fluktuace žáků, více absolventů a trošku paradoxně, také více zájemců o studium na naší škole. To svědčí o naší připravenosti a profesionálním a zodpovědném přístupu, a to zejména v období distanční výuky

Velké poděkování zaslouží nejen samotní žáci, ale především také jejich rodiče a zákonní zástupci, kteří projeví trpělivostí a odhodláním svou přízeň naší základní umělecké škole a samotnému uměleckému vzdělávání. **Děkujeme!**

Obdiv, uznání a poděkování patří také mým kolegům, učitelům a správním zaměstnancům školy, kteří se s nastalou situací skvěle vyrovnali a odvedli velký kus poctivé práce a nadále ji odvádějí.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila pedagogická rada dne 18. října 2022

V Městě Albrechticích dne 18. října 2022

Bc. Martin Kachlík, dipl.um.
ředitel ZUŠ Město Albrechtice