



Koncepce rozvoje

ZUŠ Město Albrechtice

Ředitel ZUŠ, Bc. Martin Kachlík, dipl. um.

2021 - 2024

Zuš 
MĚSTO ALBRECHTICE

Obsah

1. Charakteristika školy (Základní umělecká škola Město Albrechtice)	2.
2. SWOT analýza ZUŠ Město Albrechtice 2021	3.
3. Primární strategické cíle rozvoje školy	4.
4. Dílčí strategické cíle rozvoje školy	5.
5. Vize školy	6.
6. Výchovně vzdělávací strategie	7.
7. Public relation, marketing, prezentace	9.
8. Závěr	10.

1. Charakteristika školy

Základní umělecká škola v Městě Albrechticích je od 1. 1. 1995 příspěvkovou organizací, zřizovanou Moravskoslezským krajem. Zahájením školního roku 1991/1992 byla uznána za samostatnou ZUŠ. Kromě hlavní budovy v Městě Albrechticích má ZUŠ pět dalších míst poskytovaného vzdělávání (Osoblaha, Slezské Rudoltice, Jindřichov, Holčovice a v současné době neotevřena pobočka v Třemešné, z důvodu nízkého počtu žáků z této obce a ne zcela vyhovujících prostor k výuce uměleckých předmětů v ZŠ). Kapacita školy je 300 žáků, v posledních letech se průměr navštěvujících žáků pohybuje v rozmezí 175 - 200. Ve škole působí 15 pedagogických pracovníků, většina na částečný úvazek. Jejich průměrný věk je cca 37 let. Ve škole také pracují tři nepedagogičtí zaměstnanci.

Škola nabízí výuku tří oborů, tj. **hudební, výtvarný a literárně dramatický**. Priorita v podobě znovuotevření literárně dramatického oboru byla úspěšně realizována a i přes úvodní premiéru nadšení a zájmu ze strany žáků, se jejich počet za uplynulé tři roky zredukoval a ustálil. Cílem je nadále tento obor podporovat a rozvíjet. Taneční obor již není v gesci ZUŠ, mj. také z důvodu absence kvalitního zázemí a prostor pro výuku. Škola se profiluje svou vstřícnou a rodinnou atmosférou a zejména individuálním přístupem k jednotlivci. Důkazem jsou často přátelské vztahy s rodiči žáků, kteří ne zřídka jsou také bývalými absolventy. Ve spolupráci s nimi, jsme ve formě další příležitosti založili Spolek rodičů a přátel ZUŠ. Ten od roku 2016 plně vykonává funkci nejbližšího sociálního partnera ZUŠ a to nejen jako spoluorganizátora společných akcí.

Klíčovým cílem základního uměleckého vzdělávání zůstává a nadále zůstane, utvářet a formovat kulturně vzdělanou osobnost vedenou k vlastní seberealizaci, tvůrčím projevům, rozvoji emocionální stránky, pocitům štěstí, radosti, posilování zdravého sebevědomí a sebereflexe. Nadále realizujeme projekty na základě mezioborové spolupráce, jež patří k pilířům školního vzdělávacího programu.

Od roku 2005 až do roku 2010 procházela budova ZUŠ v Městě Albrechticích rozsáhlejšími, ale i dílčími rekonstrukcemi a úpravami. Změnil se vzhled exteriéru a velice účelně také interiéru. Neustále podmínky na kmenové škole zlepšujeme a každoročně v období prázdnin úpravy a vylepšení realizujeme, včetně modernizace dalšího vybavení určeného k výuce. Neopomíjíme také další místa poskytovaného vzdělávání, kde prostředí a vybavenost stále přibližujeme kýženým standardům v rámci zlepšování podmínek uměleckého vzdělávání. Jsme velmi rádi, že tamní prostředí se za uplynulé období již velmi přiblížilo podmínkám vzdělávání na kmenové škole.

Škola plnohodnotně splňuje kritéria k výchovně - vzdělávacímu procesu, jejímu určení a poslání a je v souladu se školním vzdělávacím programem a jeho potřebami.

Motto „spokojený žák,

2. SWOT analýza Základní umělecké školy Město Albrechtice 2021

Silné stránky - vnitřní	Slabé stránky - vnitřní
• rodinná atmosféra školy • kvalitně vypracovaný školní vzdělávací program jako proklamovaná koncepce pedagogické práce • plně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci • vztahy uvnitř organizace, s veřejností, rodiči žáků a zřizovatelem • vztahy s uměleckými partnery a spřátelenými školami • spolupráce s městským úřadem v M. Albrechticích • organizace a realizace vlastních kulturních akcí • příkladné vystupování žáků a reprezentace školy, města, regionu • kompletně zrekonstruovaná budova školy • reprezentativní vzhled a funkčnost • přílehlý pozemek se zahradním altánem a jeho využitím k uměleckým produkcím • technické vybavení školy a jeho systematická modernizace • další vzdělávání pedagogických pracovníků, a jejich profesní a osobní rozvoj • kolektiv pedagogických i nepedagogických pracovníků	• nenaplněná kapacita školy • omezená nabídka uměleckých oborů • nízká kapacita koncertního sálu • omezený prostor a nízký počet učeben, zejména pro VO a LDO • využívání dotačních programů • převážná část pedagogických pracovníků s částečným úvazkem • nízká úroveň časové flexibility pedagogických pracovníků • nutnost dojíždění většiny pedagogických pracovníků
Příležitosti - vnější	Hrozby - vnější
• prezentace na kulturních akcích v regionu • inzerce a upoutávky v místní kabelové televizi • realizace vlastních kulturních projektů vzdělávacího charakteru a jeho nabídka školám v celé oblasti působnosti ZUŠ • výroba video a audio nahrávek určené k prezentaci, jako součást propagačních materiálů • akvizice mimorozpočtových zdrojů včetně jejich využití – dotační programy • podpora pedagogických pracovníků v jejich dalším vzdělávání a profesním i osobním rozvoji • interní a externí evaluační procesy, jako příležitosti ke zlepšení • příspěvky na vzdělání ze strany obcí • děti bývalých žáků • akademie pro seniory, dotace, zapojení SRPZUŠ • vzdělávání dospělých (SPD) • aktivní účast žáků na soutěžích a přehlídkách • podíl na kulturním životě v regionu • pozitivní reakce veřejnosti, zpětná vazba • revize RVP • projekt přístavby (koncertní sál, ateliér VO, učebna bicích nástrojů, technické zázemí) • zahraniční partner	• sociální a ekonomická sféra v regionu • ztráta zájmu o vzdělávání za úplatu, snižování počtu žáků • vysoká míra nezaměstnanosti v regionu • dopravní obslužnost • odchod mladých lidí z regionu • změny ve vedení města, ZŠ, MŠ • fluktuace zaměstnanců ZUŠ (neatraktivní lokalita k trvalému přesídlení, periferie MSK) • výpovědi smluv o výpůjčce prostor v ZŠ, v dalších místech poskytovaného vzdělávání • vysoké náklady na provoz hlavní budovy • stárnutí a opotřebení technického vybavení • legislativní změny • administrativní zátěž

3. Primární strategické cíle rozvoje školy

- zajistit systematické zkvalitňování podmínek vzdělávání
- každoročně se kolektivně zamýšlet nad rozvojem a doplněním Školního vzdělávacího programu v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (živý dokument školy), a následně změny aplikovat do praxe
- vycházet ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
- respektovat dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období **2019-2023**, který je zpracován v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (ČR, 2004).
- respektovat aktuální dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje
- být v souladu s právními normami a příslušnou legislativou
- spolupracovat v klíčových otázkách kvality a rozvoje vzdělávání s MAP Krnovsko v rámci podpůrných aktivit
- vytvářet, rozvíjet a upevňovat dobré vztahy na pracovišti, s veřejností, zřizovatelem, partnery, ZŠ, MŠ, městským úřadem v Městě Albrechticích a s obecními úřady v obcích v celém rozsahu působnosti školy
- zajistit procesy personálního managementu a řízení lidských zdrojů, minimalizovat fluktuaci pedagogů
- budovat dobré jméno a image školy
- vytvářet bezpečné, přátelské, pozitivní a tvůrčí prostředí pro žáky i učitele
- nechat vypracovat studii přístavby ZUŠ
- **týmově pracovat v rámci tvorby a naplňování strategických cílů rozvoje školy a jejich vizí**

4. Dílčí strategické cíle rozvoje školy

- rozšířit organizační strukturu (umělecká rada, koordinátor ŠVP, projektový manažer – akvizice, administrace, realizace)
- aktivně vyhledávat zdroje mimorozpočtových finančních prostředků (dotační programy z fondů EU, grantové projekty, příhraniční spolupráce)
- rozvíjet spolupráci se stávajícími spřátelenými školami stejného typu, vyhledávat nové příležitosti k partnerství
- angažovat se do kulturního dění a povědomí ve městě a celém regionu, být nositelem a garantem kulturního života a tradic
- nabízet oblast poznání, vzdělávání a tvůrčí rozmanitosti spoluobčanům seniorského věku v rámci „Akademie pro seniory“ prostřednictvím SRPZUŠ
- aktivním způsobem zapojovat rodiče žáků do dění a činnosti ZUŠ za pomoci SRPZUŠ
- zvyšovat kvalitu výuky v souladu s odborným vzděláním pedagogických pracovníků
- podporovat pedagogické pracovníky v jejich profesním a osobnostním rozvoji
- aplikovat adaptační proces v případě nově příchozího pracovníka (vypracovat adaptační plán, určit uvádějícího učitele, pravidelně reflektovat adaptační období, hospitace)
- pedagogičtí pracovníci vytvářejí svá profesní portfolia
- aktivně vyhledávat oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálním plánem DVPP
- zvyšovat kvalitu výuky v souladu s plánem modernizace technického a materiálního vybavení
- zajistit PC v každé učebně, pro každého učitele s kvalitním připojením k internetu
- zajistit plošné pokrytí školy wifi sítí, včetně sítě hostované pro veřejnost (žáky a rodiče)
- aplikovat hodnotící kritéria ČŠI (kvalitní škola)
- pečovat o svěřený majetek
- cílit na vyrovnané hospodaření
- využít fundraisingových aktivit k naplňování vybraných cílů

5. Vize školy

- moderní multifunkční přístavba (koncertní sál, ateliér VO, učebna bicích nástrojů, nahrávací studio)
- samostatné prostory pro výuku literárně dramatického oboru
- pořízení elektroakustických a elektrických nástrojů (housle, violoncello, bicí souprava)
- pořízení nového koncertního křídla

6. Výchovně vzdělávací strategie

- prostřednictvím umělecké činnosti se podílíme na výchově mladých lidí v oblasti kultury, etiky, estetiky, seberealizace, osobnostního rozvoje
- rozvíjíme a zároveň směřujeme žáky k naplnění klíčových kompetencí
- žáky vedeme k sebereflexi
- při tvorbě vzdělávacích cílů respektujeme všechny obsahové složky – kognitivní, afektivní (postojovou) a psychomotorickou
- dbáme, aby výukové cíle byly komplexní, konzistentní, kontrolovatelné a přiměřené
- při výuce respektujeme žákovu individualitu, potřeby, sociální podmínky, zdravotní stav, náboženství
- dokážeme pracovat s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadanými, ale také s žáky ohroženými školním neúspěchem
- specifikujeme kritéria, podle kterých žáky hodnotíme
- rozvíjíme aktivní mezioborovou spolupráci při realizaci společných kulturních projektů
- zaměřujeme se na komorní, skupinovou a orchestrální hru
- podporujeme školní orchestr, soubor zobcových fléten, školní sbor, zřídíme kytarový orchestr
- aplikujeme vliv soudobé populární hudby do výuky
- důsledně dbáme na reprezentaci školy a města při veřejných vystoupeních a soutěžních přehlídkách
- připravujeme žáky ke studiu na umělecky, či pedagogicky zaměřených školách
- tvoříme video a audio záznamy produkcí k výukovým účelům, prezentaci a propagaci
- využíváme školicích systémů, benchlearningových setkání, konzultace, konfrontace
- aktivně pracujeme s elektronickou pedagogickou dokumentací (klasifikace) a nadále rozvíjíme své znalosti a dovednosti, stejně tak v interním komunikačním prostředí GSuite

- pravidelně revidujeme ŠVP – živý dokument - aktuální, jednoduchý, přehledný a srozumitelný, primárně určený do rukou žáků, zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům
- **Učitel: nejen učitel hry na nástroj, ale primárně učitel dětí, jejich průvodce na cestě uměleckým poznáním.**

7. Public relation, marketing, prezentace

- Vztahy s veřejností:

- pozitivní vystupování na veřejnosti, reprezentace
- aktivní komunikace (**korektnost, slušnost, spolehlivost, vstřícnost**)
- rozvíjet dobré vztahy se spolupracujícími organizacemi, prohlubovat je a vyhledávat nové
- pozitivní image školy v očích veřejnosti

- Marketing:

- dohodnutý a jednotný způsob vystupování, telefonování, emailové komunikace
- jednotné užití barev, stylizace a vizualizace v návaznosti na požadavky jednotného vizuálního stylu zřizovatele, návaznost na webové stránky (logo, vizitky, prospekty, brožury, plakáty, letáky, poutače, nástěnky, upoutávky v místní kabelové televizi, výroční zpráva)
- pravidelná aktualizace webových stránek
- využití účtu na platformách Facebook a YouTube, (Instagram)

- Prezentace:

- organizace a realizace kulturních projektů, koncertů, vystoupení
- organizace vzdělávacích programů - nabídka pro ZŠ, MŠ
- spolupráce na kulturních projektech se všemi současnými i potenciálními partnery
- aktivně vyhledávat nové příležitosti veřejné prezentace
- účastnit se soutěží a soutěžních přehlídek
- audiovizuální prezentace školy
- tvorba video a audio záznamů z kulturních akcí školy, fotogalerie, archiv

8. Závěr

Základní umělecká škola v Městě Albrechticích je školou malou a nikterak výjimečnou. Přesto bez nejmenších pochyb plní nezastupitelně důležitou roli garanta, zprostředkovatele a hlavního aktéra kulturního života v Městě Albrechticích a v celém regionu její působnosti. Hlavním úkolem školy však zůstává nabízet kvalitní službu veřejnosti, vytvářet prostor k volnočasovým aktivitám dětí a mládeže, formovat kulturně vzdělané osobnosti s pozitivním vztahem ke kultuře. Probouzet v dětech pocity štěstí, radosti, sebeuspokojení a posilovat také jejich zdravé sebevědomí.

Koncepce rozvoje ZUŠ Město Albrechtice na období 2021 – 2024 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2021.

V Městě Albrechticích dne 31. 8. 2021

Vypracoval: Bc. Martin Kachlík, dipl. um., ředitel ZUŠ Město Albrechtice