

**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA MĚSTO ALBRECHTICE, TYRŠOVA 1
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Vypracoval: Bc. Martin Kachlík, dipl. um., ředitel ZUŠ Město Albrechtice

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Výsledky přijímacího řízení
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
10. Údržba a rekonstrukce budovy, technické a materiální renovace a obnova
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
15. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
17. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy:

- Základní umělecká škola Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace

Adresa školy:

- Tyršova 126/1, 793 95 Město Albrechtice

IZO:

- 102 052 590

Identifikátor zařízení:

- 600003833

IČO:

- 60780487

Bankovní spojení:

- 1851102309/0800

Statutární orgán – ředitel

- Bc. Martin Kachlík, dipl.um.

Kontakt:

- Tel: 554 652 607, mob: 606 429 544
- Email: reditel@zusma.cz, kancelar@zusma.cz
- Úřední elektronická adresa: zusma@po-msk.cz
- ID datové schránky: yzyfwmt
- Web: www.zusma.cz

Další místa poskytovaného vzdělávání:

- **Holčovice:** ZŠ Holčovice, Holčovice 176, 793 71 Holčovice
- **Jindřichov:** Jindřichov 191, 793 83 Jindřichov (budova knihovny)
- **Osoblaha:** ZŠ Osoblaha, Třešňová 99, 793 99 Osoblaha
- **Město Albrechtice:** ZŠ Město Albrechtice, Opavická 575/1, 79395
Město Albrechtice
- **Slezské Rudoltice:** ZŠ Slezské Rudoltice 120, 793 99 Sl. Rudoltice (**nečinná**)
- **Třemešná:** ZŠ Třemešná 341, 793 82 Třemešná (**nečinná**)
- **Dívčí Hrad** Dívčí Hrad 64, 793 99 Dívčí Hrad (**v činnosti od 1.9.2024**)



Holčovice



Jindřichov



Osoblaha



ZŠ Město Albrechtice (výtvarný obor)

Školská rada:

- Škola nemá školskou radu

Cílová kapacita školy:

- 300 žáků

Zřizovatel:

- Název: Moravskoslezský kraj
- Adresa: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- Tel/Fax: 595 622 222 / 595 622 126
- Email: posta@msk.cz
- Web: www.msk.cz
- Datová schránka: Moravskoslezský kraj
- Identifikátor DS: 8x6bxsd

V součinnosti s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) známé jako „GDPR“ je v platnosti a účinnosti od 25. května 2018, nahrazuje tak současný zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, všichni zaměstnanci souhlasí s použitím údajů uvedených ve výroční zprávě o činnosti školy za rok 2023/2024, toto stvrdili svým podpisem na prezenční listině, která je součástí zápisu z pedagogické rady ze dne **15. 10. 2024**.

2. Přehled oborů vzdělávání

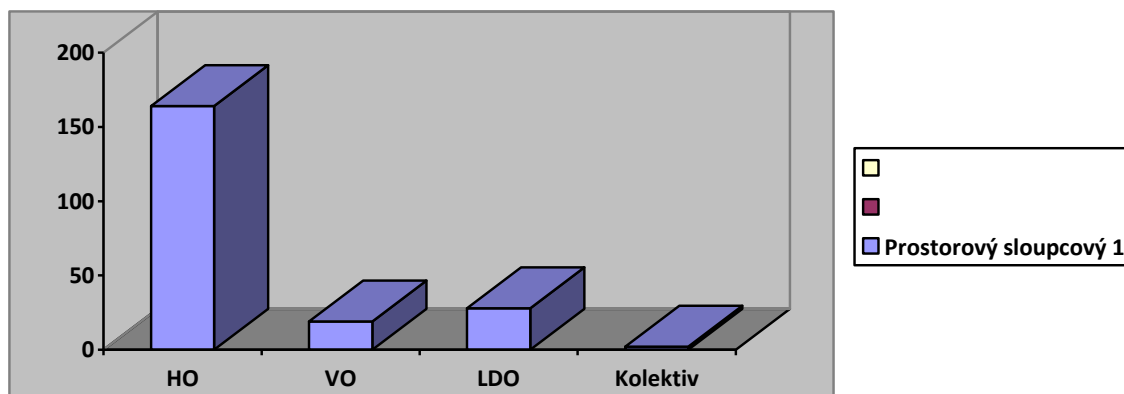
Posledním rozhodnutím MŠMT s účinností od 28.1.2008 pod č.j. 29580/2007 - 21, byla škola zařazena do rejstříku škol jako čtyřoborová s výše uvedenými dalšími místy poskytovaného vzdělávání.

Na základní umělecké škole v Městě Albrechticích, byly ve školním roce 2023/2024 vyučovány tři umělecké obory a to hudební - HO, výtvarný - VO, a literárně dramatický - LDO. Jediným nevyučovaným oborem je tak taneční TO, který není otevřen jak z důvodu nízkého zájmu o tento obor vzdělávání, tak i z důvodu absence patřičného zázemí a prostor pro jeho realizaci.

Zastoupení žáků v jednotlivých oborech v uplynulém školním roce bylo následující:

Hudební obor	164
Výtvarný obor	19
Taneční obor	0
Literárně dramatický obor	28
Kolektivní výuka HO	2
Studium pro dospělé	0
Žáci rozšířeného studia I. a II. Stupně	0
Celkem	213

Tabulka vychází z výkazu S 24-01 oddílu 1, podle stavu k 30. 9. 2023



Celkový počet žáků (viz tabulka) je pro ZUŠ v Městě Albrechticích závazným ukazatelem s ohledem na cílovou kapacitu školy, která činí 300 žáků. Škola je tedy se svými 213 žáky stále výrazně podlimitní. Stanovené cíle v souvislosti s navýšením počtu žáků napříč všemi uměleckými obory se podařily naplnit. Oproti předchozímu školnímu roku se stav žáků v hudebním oboru navýšil o 3%, ve výtvarném oboru naopak snížil o 24% (důvodem je náhlá změna pedagogického pracovníka od 1.9.2023) a v LDO jsme zaznamenali dramatický nárůst počtu žáků o 43%. Cílem pro následující školní rok, bude opětovné navýšení počtu žáků se zaměřením na VO a LDO, kde stále pocítujeme rezervu a zároveň velký potenciál.

Přehled učebních plánů:

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala naše škola již plně ve výuce podle aktuálního školního vzdělávacího programu v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Tedy v přípravných studiích na obou stupních, včetně všech ročníků napříč všemi obory a studijními zaměřenými.

Školní vzdělávací program (*dále jen ŠVP*) zpracovává v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (Školský zákon), každá základní umělecká škola podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky školy a má na zřeteli postavení školy v regionu i sociální prostředí, ve kterém probíhá vlastní vzdělávání.

Veškerá výuka ve všech oborech, stupních a ročnicích je podřízena vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty a školním vzdělávacím programem ZUŠ Město Albrechtice v aktuálním znění s platností od 01. 09. 2023.

Školní vzdělávací program každoročně prochází dílčími úpravami tak, aby reflektoval aktuální vývoj a požadavky směrem ke konkrétním studijním zaměřením. Tím je naplňován záměr zvyšování kvality vzdělávání, včetně kladeného důrazu na profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Za zmínku určitě stojí vznik nového předmětu Rocková kapela, který je součástí kolektivní interpretace. Na rok 2024 je plánovaná velká revize ŠVP.

ŠVP je nedílnou součástí povinné dokumentace školy a je zpřístupněn veřejnosti na webových stránkách ZUŠ – www.zusma.cz, případně k nahlédnutí v tištěné podobě v kanceláři ředitele.

Přehled vyučovaných studijních zaměření a předmětů ve školním roce 2023/2024:

5.3.1.	Hra na zobcovou flétnu	str. 13
5.3.2.	Hra na příčnou flétnu	str. 18
5.3.3.	Hra na trubku	str. 25
5.3.4.	Hra na lesní roh	str. 30
5.3.5.	Hra na klavír	str. 35
5.3.6.	Hra na keyboard	str. 40
5.3.7.	Hra na varhany	str. 45
5.3.8.	Hra na kytaru	str. 51
5.3.9.	Hra na elektrickou kytaru	str. 56
5.3.10.	Hra na housle	str. 60
5.3.11.	Hra na violoncello	str. 65
5.3.12.	Sólový zpěv	str. 69
5.3.12.1.	Populární zpěv	str. 74
5.3.13.	Sborový zpěv	str. 76
5.3.14.	Hra na bicí nástroje	str. 79
5.4.1.	Soubor zobcových fléten	str. 82
5.4.2.	Skupina MIX	str. 84
5.4.3.	Mixík	str. 85
5.4.4.	Kytarový soubor	str. 86
5.4.5.	Rocková kapela	str. 87
5.5.1.	Nauka o hudbě, PHV	str. 88
5.7.	Výtvarný obor	str. 97
5.8.	Literárně dramatický obor	str. 101

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Celkový počet pracovníků: osob/úvazků

Pedagogové interní	19/8,1
Pedagogové externí	0
Nepedagogičtí pracovníci interní	2/1,50
Nepedagogičtí pracovníci externí	1/DPP
Celkem	22/9,51

Uvedené údaje vycházejí z oddílu VII. výkazu S 24 – 01 k 30.9.2023

Kvalifikovaní/Nekvalifikovaní PP

Pedagogové	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Celkem
Jeden zaměstnavatel	5	0	5
Více zaměstnavatelů	12	0	12
DPP/DPČ	0	0	0
MD	2	0	2
Celkem	19	0	19

Školní rok 2023/2024

V oblasti personálního zabezpečení Základní umělecká škola Město Albrechtice striktně dodržuje **zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášené pod č. 197/2014 Sb.**, kdy po 31. prosinci 2014 již obecně nemůže vykonávat pedagogickou činnost osoba, z důvodu absence odborné kvalifikace.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků tedy ve školním roce 2023/2024 činila plných **100%**.

Složení pedagogického sboru odpovídá zájmu dětí o jednotlivé obory a předměty, a také materiálnímu a nástrojovému zabezpečení výuky na nejvyšší možné úrovni. Postupně se snažíme nabídku studijních zaměření rozšiřovat. S tím však jde ruku v ruce personální složení, kde získání pedagoga s kvalifikačními předpoklady pro pedagogickou činnost daného oboru či zaměření, se stává stále komplikovanější. Jedním z důvodů je nepříliš výhodná geografická poloha naší školy a dalších míst poskytovaného vzdělávání. Dále také nenaplněnost konkrétního oboru či zaměření a tím pouze nabídka v podobě často i výrazně zkráceného úvazku.

Vyšší počet pedagogických pracovníků v tomto školním roce je dán především pokračováním rodičovských dovolených v případě dvou zaměstnankyň, jejich dočasných personálních zastoupení a náhlých personálních změn.

Zásadní personální změnou před zahájením školního roku 2023/2024 prošel výtvarný obor, kdy z důvodu náhlého ukončení pracovního poměru stávající pedagožky jsme byli nuceni velmi rychle najít náhradu. To se podařilo v podobě kvalifikované pedagožky původem z Ukrajiny s velmi dobrou znalostí českého jazyka. Společně pracujeme na získání certifikace znalostí českého jazyka na úrovni B2, která ji umožňuje vykonávat pedagogickou praxi na území České republiky.

Větší počet zaměstnanců, kteří mají více zaměstnavatelů, je dán opět především územní polohou školy. V rámci našeho regionu je nedostatek kvalifikovaných pedagogů, proto řada našich učitelů dojíždí za výukou i ze vzdálenějších měst. Častým dalším zaměstnavatelem jsou divadla v Opavě a Ostravě, kde jsou naši pedagogičtí pracovníci neodmyslitelnou součástí tamních orchestrů. Za velkou výhodu přikládáme právě fakt, že se jedná o aktivní hráče a na velmi vysoké úrovni, čímž je pozitivně ovlivněn samotný vzdělávací proces.

V personální oblasti je také velmi dobře realizována spolupráce se ZUŠ Krnov, jejíž tři zaměstnankyně v oboru hry na klavír působí na částečný úvazek také u nás.

Na zkrácený úvazek byla také přijata naše bývalá žákyně, která v době přijetí byla studentkou šestého ročníku Církevní konzervatoře v Opavě. V současnosti je již úspěšnou absolventkou a zároveň studentkou Fakulty umění ostravské univerzity.

Ředitel ZUŠ Město Albrechtice, Bc. Martin Kachlík, dipl. um., obhájil mandát ve funkci ředitele organizace na další šestileté období, tedy do **31. 07. 2030**.

Průměrná délka pedagogické praxe se snížila na **15,26 let**. Důvodem je především zástup za rodičovskou dovolenou, kdy byli přijati dva pedagogičtí pracovníci na začátku své pedagogické kariéry s nízkou, případně žádnou pedagogickou praxí.

Pedagogičtí pracovníci

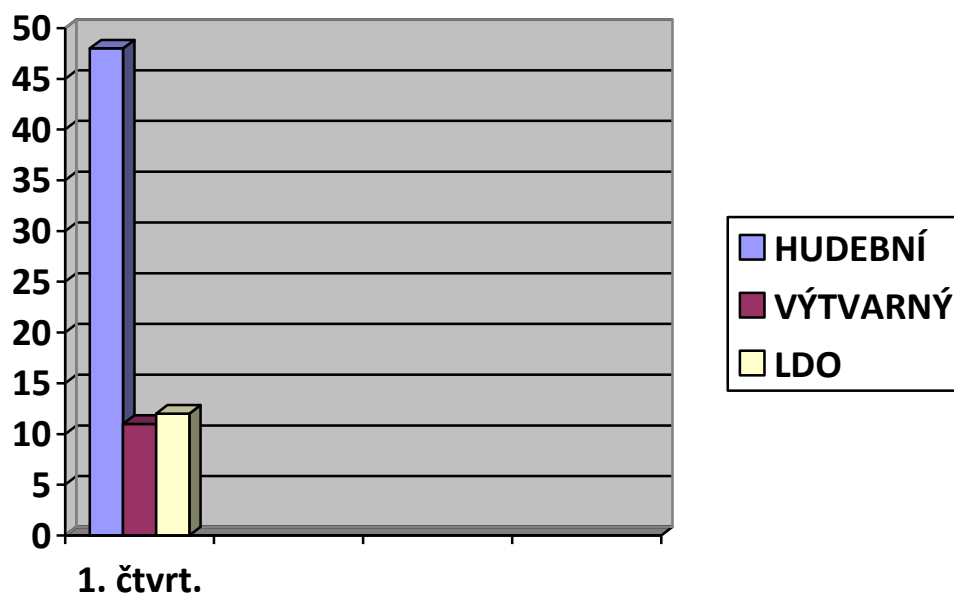
Číslo pracovníka	Vzdělání	Aprobace	Délka praxe
2	VOŠ, VŠ, SŠ	Violoncello, Muzikoterapie, speciální pedagog.	33
3	VŠ – Bc., VOŠ	Hudba/trubka	18
5	VOŠ	Hudba/klavír	15
10	VOŠ	Hudba/violoncello	17
11	VOŠ	Hudba/trubka	35
15 - MD	VOŠ	Hudba/klavír, zpěv	8
19	VOŠ	Hudba/klavír	36
46	VŠ	VO	8
47	VOŠ	Hudba/housle	0
101	VOŠ	Hudba/violoncello	33
33	VOŠ	Hudba/kytara	23
38	VOŠ	Hudba/zpěv	5
39.	VOŠ	Hudba/klavír	13
40.	VŠ – Bc.	Hudba	6
42.	VŠ – Ing., BcA., VOŠ	Hudba/příčná flétna	4
8.	VOŠ	LDO	20
48	VOŠ - student	Hudba/klavír	0
44.	VŠ – BcA./VOŠ	Hudba/zpěv	2
49.	VŠ – Mgr.	Výtvarný obor	14

Praxe k 30. 09. 2023

4. Výsledky přijímacích řízení

Výsledky přijímacích řízení konaných v termínu 05. 06. - 09. 06. 2023 (přijatých žáků)

Obor	Přípravné studium	I.st./II.st.	Celkem
Hudební	14	34	48
Výtvarný	5	6	11
Taneční	0	0	0
LDO	5	7	12
Celkem	24	46	71



Termíny zápisu přijímacího řízení pro hudební, výtvarný a literárně dramatický obor na hlavní budově v Městě Albrechticích byly stanoveny na 05. 06. - 09. 06. 2023, a byl řádně zveřejněn v dostatečném předstihu na příslušných informačních platformách. Paralelně v těchto dnech probíhal zápis a přijímací řízení také na dalších místech poskytovaného vzdělávání.

K přijímacím řízením byly určeny minimálně tříčlenné komise, jež se zaměřovaly na splnění předpokladů k přijetí uchazečů k uměleckému vzdělávání.

Každoročně věnujeme propagaci zápisu velkou pozornost. Inzerce se objevila na webových a facebookových stránkách ZUŠ, v kabelové televizi, místním zpravodaji, na oficiálních vývěskách města, ale také na nástěnkách základních a mateřských škol, jež spadají do oblasti působnosti ZUŠ.

Model se zavedenými červnovými termíny přijímacích řízení se osvědčuje. Vypovídá o tom zvýšená účast uchazečů v těchto konkrétních termínech. Přesto jsme v září ještě umožnili přijetí dalších uchazečů, kteří se nedostavili v řádném stanoveném termínu, případně uchazečů do nenaplněných oborů a studijních zaměření.

Počet přijatých žáků byl v tomto sledovaném školním roce **o 6 nižší** než v předešlém. Bylo to dáno nižším počtem žáků, kteří své studium naopak ukončili. Stále tak škola pokračuje v trendu nárůstu celkového počtu žáků, neboť ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo naši školu **o 10 žáků více**, než ve školním roce předešlém. Nárůst počtu žáků se týká především kmenové školy v Městě Albrechticích. Na dalších místech poskytovaného vzdělávání a to zejména v Osoblaze a v Jindřichově naopak zaznamenáváme úbytek žáků a také nových zájemců o umělecké vzdělávání. Tento úbytek přisuzujeme zejména negativnímu demografickému vývoji v regionu, změně ve struktuře obyvatelstva (Osoblaha), sociálně ekonomické situaci, ale také nedostatečné aktivitě v propagaci a prezentaci uměleckého vzdělávání v této oblasti ze strany příslušných pedagogických pracovníků. Škola se stále potýká s podlimitním stavem žáků, přestože naplněnost školy vzrostla o další 4% na současných **71%** své kapacity, což vnímáme jako skvělý výsledek.

Den otevřených dveří a umělecké dílničky před zápisem do ZUŠ



5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní umělecká škola Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace, uvádí ve svém ŠVP následující cíle, které chce naplňovat:

- podílet se na výchově mladých lidí v oblasti kultury, etiky, estetiky, seberealizace, osobnostního rozvoje
- rozvíjet aktivní mezioborovou spolupráci při realizaci společných kulturních projektů
- zaměřovat se na komorní, skupinovou a orchestrální hru, rozšiřovat spektrum nabídky v oblasti kolektivní interpretace
- vytvářet, rozvíjet a upevňovat dobré vztahy s veřejností, zřizovatelem, partnery, ZŠ, MŠ, městským úřadem v Městě Albrechticích a s obecními úřady v obcích v celém rozsahu působnosti školy
- aplikovat vliv soudobé populární hudby do výuky
- vytvářet, rozvíjet a upevňovat dobré vztahy s veřejností a image školy
- aktivním způsobem zapojovat rodiče do dění a činnosti naší školy
- angažovat se do kulturního povědomí v obci a celém regionu
- zvyšovat kvalitu výuky v souladu s odborným vzděláním pedagogických pracovníků
- vytvářet přátelské, pozitivní a tvůrčí prostředí pro žáky i učitele
- dbát na reprezentaci školy a města při veřejných vystoupeních a soutěžních přehlídkách
- připravovat žáky ke studiu na umělecky, či pedagogicky zaměřených školách
- navázat kontakt a spolupráci se zahraniční školou stejného typu (vzájemné předávání zkušeností, výměnné pobyty)
- úzce spolupracovat se SRPZUŠ při organizaci koncertů, vystoupení, zájezdů, vzdělávacích akcí

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) na základní umělecké škole probíhá několika způsoby a zahrnuje různá kritéria. Na základě hlavních výše zmíněných pilířů hodnocení zahrnuje následující aspekty:

1. Kultura, etika, estetika, seberealizace a osobnostní rozvoj

- **Kritéria hodnocení:** Úspěchy žáků na kulturních, uměleckých a společenských aktivitách (koncerty, výstavy, přehlídky), jejich schopnost seberealizace (vlastní tvorba, prezentace) a zpětná vazba od rodičů a veřejnosti na rozvoj osobnosti dětí.
- **Ukazatele:** Počet účastníků a výsledky na soutěžích, koncerty a výstavy pořádané školou, spokojenost žáků s výukou.

2. Mezioborová spolupráce a kulturní projekty

- **Kritéria hodnocení:** Počet a kvalita společných projektů zahrnujících různé umělecké obory (hudba, výtvarné umění, drama) a jejich dopad na místní komunitu.
- **Ukazatele:** Počet realizovaných kulturních projektů, participace ostatních institucí v čele s obecním úřadem v Městě Albrechticích, ale také se ZŠ a MŠ, zpětná vazba z veřejnosti.

3. Komorní, skupinová a orchestrální hra

- **Kritéria hodnocení:** Počet komorních souborů, orchestrálních projektů a jejich umělecká kvalita, počet dětí zapojených do těchto aktivit. Nově vzniklá Rocková kapela
- **Ukazatele:** Počet koncertů v rámci kolektivní interpretace, zpětná vazba od publika.

4. Spolupráce s veřejností a místními institucemi

- **Kritéria hodnocení:** Kvalita spolupráce s místními školami, školkami, obecními úřady a dalšími partnery.
- **Ukazatele:** Počet společných akcí (workshopy, koncerty), zpětná vazba od partnerů, úroveň a četnost zapojení do místních kulturních aktivit.

5. Aplikace soudobé populární hudby do výuky

- **Kritéria hodnocení:** Začlenění moderních hudebních trendů do výuky a jejich vliv na motivaci žáků.
- **Ukazatele:** Počet žáků zapojených do populárních žánrů, zpětná vazba od žáků a rodičů na atraktivitu výuky.

6. Zapojení rodičů do dění školy

- **Kritéria hodnocení:** Míra účasti rodičů na školních aktivitách a komunikace s učiteli.
- **Ukazatele:** Počet rodičů účastnících se koncertů a dalších akcí, jejich zpětná vazba.

7. Zvyšování kvality výuky

- **Kritéria hodnocení:** Odbornost pedagogů, jejich profesní růst a využívání inovativních pedagogických přístupů.
- **Ukazatele:** Vzdělávací aktivity pedagogů, výsledky hodnocení výuky (např. inspekce), zpětná vazba od žáků a rodičů, vzájemná hospitační činnost, finanční hodnocení v rámci nenárokové složky platu.

8. Reprezentace školy a města

- **Kritéria hodnocení:** Účast žáků na soutěžích, přehlídkách a kulturních akcích mimo školu a jejich úspěchy.
- **Ukazatele:** Výsledky na soutěžích, počet vystoupení mimo školu, zpětná vazba od organizátorů.

9. Příprava žáků ke studiu na uměleckých školách

- **Kritéria hodnocení:** Počet žáků, kteří úspěšně pokračují na středních a vysokých uměleckých školách.
- **Ukazatele:** Přijímací úspěšnost absolventů školy, zpětná vazba od těchto institucí.

10. Spolupráce se zahraničními školami

- **Kritéria hodnocení:** Počet uskutečněných výměnných programů a zahraničních projektů,
- **Ukazatele:** Účast na mezinárodních akcích, zpětná vazba od zahraničních partnerů.

Každý z těchto pilířů lze hodnotit kombinací kvantitativních ukazatelů (např. počet akcí, účastníků) a kvalitativních ukazatelů (zpětná vazba od různých skupin, kvalita provedených projektů).

V následujícím roce 2024 připravujeme komplexní rozsáhlou revizi školního vzdělávacího programu.

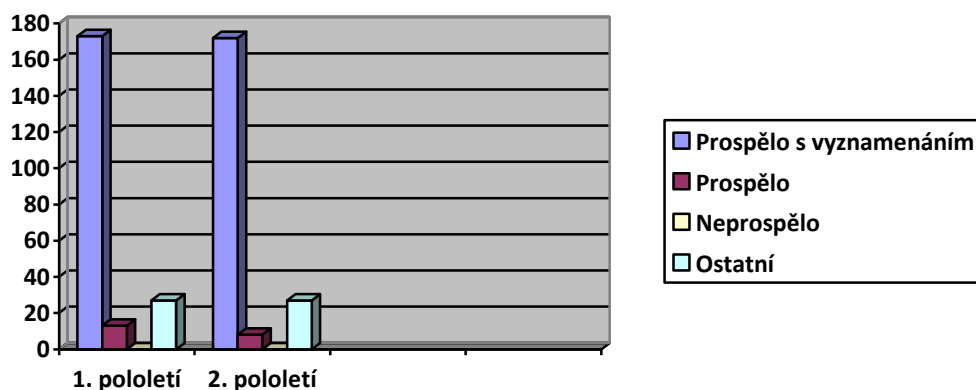
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

I. pololetí

Klasifikace	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	LDO	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	139	15	0	19	173
Prospělo	10	0	0	3	13
Neprospělo	0	0	0	0	0
Ostatní	16	5	0	6	27
Celkem	165	20	0	28	213

II. pololetí

Klasifikace	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	LDO	Celkem
Prospělo s vyznamenáním	135	15	0	22	172
Prospělo	8	0	0	0	8
Neprospělo	0	0	0	0	0
Ostatní	17	4	0	6	27
Celkem	160	19	0	28	207



Přes stále se zlepšující se podmínky vzdělávání, ať už v rámci rozšiřující se nabídky studijních zaměření a také kolektivní interpretace, včetně navyšování úrovně materiálního zabezpečení, stále dochází k určitému procentu fluktuace žáků a jejich případnému odhlašování ze studia i v průběhu školního roku. Také díky pravidlům týkajících se odhlašování žáků v průběhu školního roku obsažených ve školním řádu a dalších vnitřních směrnicích, tento jev eliminujeme na minimum, o čemž vypovídá i tabulka viz výše. Největší úbytek žáků zaznamenáváme pravidelně na dalších místech poskytovaného vzdělávání a to zejména v Osoblaze.

I přes nepřízeň okolních vlivů, jež se svým obvyklým způsobem podílejí na každoročním stavu žáků ZUŠ napříč všemi vyučovanými obory, jako je především rychle se měnící struktura obyvatelstva a jejich sociálního zařazení - míněno především v dalších místech poskytovaného vzdělávání, se nám stále daří získávat mladé talenty, kteří jsou zárukou zachování kulturního povědomí a tradic v regionu.

Stejně tak jsou velmi uspokojujivé výsledky vzdělávání v obou pololetích školního roku 2023/2024, které podtrhují veřejné prezentace a vystoupení našich žáků, jež jsou na velmi dobré úrovni. Případné méně uspokojujivé výsledky vzdělávání zaznamenáváme pouze v jednotkách a snažíme se je adekvátním způsobem vždy řešit.



Z výuky výtvarného oboru Z výuky hudebního oboru



Přehled veřejných absolventských vystoupení

Obor	I. Stupeň	II. Stupeň
Hudební obor	10	0

V uplynulém školním roce na ZUŠ v Městě Albrechticích absolvovali pouze žáci hudebního oboru. Celkový počet absolventů byl deset, stejně jako v loňském školním roce.

Svým veřejným vystoupením splnili kritérium k ukončení základního studia na I. stupni. Máme také velkou radost, že čtyři absolventi pokračují ve studiu i na stupni druhém.

Veřejná vystoupení byla krásným završením tohoto významného období každého absolventa a jsme na ně velice hrdí. Každý z absolventů předvedl nejen svůj talent, ale také vášeň pro hudbu a schopnost sdílet ji s ostatními. Doufáme, že to, co se u nás naučili, budou využívat i nadále, ať už se hudbě budou věnovat profesionálně, nebo jen pro radost.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci se řídí metodickým doporučením, Č.j. 21 291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách. Při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinně přihlížíme k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytváříme jim podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů v souladu s §29 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je na ZUŠ v Městě Albrechticích přirozenou součástí veškeré výuky a především výchovy našich žáků. Vychází z elementárních cílů základního uměleckého vzdělávání, kterými jsou především výchova kulturně a společensky vzdělané osobnosti, její následný rozvoj, začlenění do společnosti, ale také vytváření pozitivních mezilidských vztahů.

Pedagogičtí pracovníci dbají na provádění prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování a začleňují ji do vyučování formou vytváření dobrého klimatu ve třídě a skupině, posilování zdravého sebevědomí žáků a sebehodnocení, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládnutí stresu, osobnostního a emočně sociálního rozvoje, vlastní aktivity žáků, etické výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje zejména následujícím projevům v chování žáků:

- Agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, sexuální rizikové chování.

Aktivně se snažíme rozpoznat a případně zajistit včasnou pomoc zejména v případech:

- Traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami, rizikových stravovacích návyků (anorexie, bulimie)

Nedílnou součástí prevence je také aktivní komunikace s rodiči či případně s dalšími, nejen vzdělávacími institucemi.

Ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení sociálně patologických jevů především vedením pedagogických pracovníků k začlenění prevence do samotné výuky. Pomáhá spolu s nimi řešit případné problémy, motivuje je, stává se jejich oporou. Komunikuje s rodiči, školami, případně jinými institucemi, jež mohou následky sociálně patologických jevů minimalizovat.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci zachování rovného přístupu ke vzdělání a otevřené školy pro všechny přijímá ZUŠ Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace ke studiu všechny žáky, kteří u přijímacího řízení prokážou předpoklady pro studium zvoleného studijního zaměření nebo oboru bez ohledu na míru zdravotního postižení nebo znevýhodnění či na sociální znevýhodnění.

Žák se znevýhodněním či se zdravotním postižením je ve škole vyučován dle individuálních principů, ve kterých je zohledněno jeho znevýhodnění a je mu sestaven individuální vzdělávací plán. Stejně tak jsou pro něho vypracovány výstupy jednotlivých ročníků studia. Plně zohledňují skutečné možnosti těchto žáků a integrují je do výuky. Individuální vzdělávací plán je sestaven na základě žádosti rodičů žáka a předložení posudku pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC), ve kterém je porucha dítěte diagnostikována. Stejně tak může být diagnostika PPP či SPC rodičům nebo zákonným zástupcům doporučena, pokud se u žáka objevují příznaky některé poruchy vyžadující použití speciálně pedagogických metod při výuce. Při vlastním pedagogickém procesu spolupracuje pedagog jak s rodiči či zákonnými zástupci, tak i s odbornými pracovníky, která posudek vystavila.

Individuální vzdělávací plán je přizpůsoben potřebám žáka a jeho výukovému tempu. Je navržen učitelem, schválen ředitelem školy a zanesen v třídní knize. S jeho obsahem jsou seznámeni rodiče, kteří tuto skutečnost stvrdí svým podpisem. Žáci jsou vyučováni v souladu se školním vzdělávacím programem. Při hodnocení výsledků vzdělávání se zohledňuje druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění.

Škola následně vytváří materiální zázemí pro výuku konkrétních žáků s ohledem na jejich potřeby a znevýhodnění.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Mimořádně nadaným žákem se rozumí jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze školního vzdělávacího programu školy, závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka. Je závazným dokumentem pro zajištění vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka.

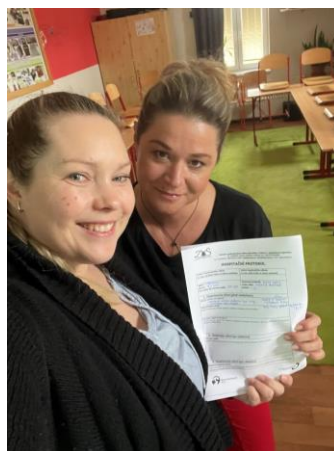
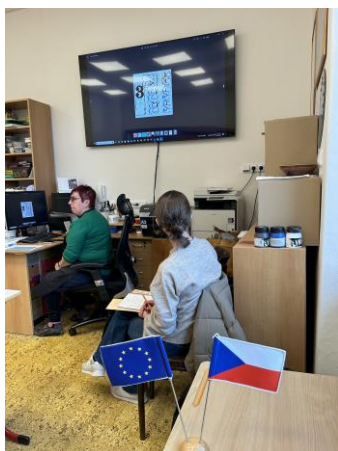
Individuální vzdělávací plán je sestaven na základě žádosti rodičů žáka a předložení posudku pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Individuální vzdělávací plán vypracuje pedagog a za zpracování individuálního vzdělávacího plánu odpovídá ředitel školy. Individuální vzdělávací plán se vypracovává ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem. Ředitel školy seznámí s individuálním vzdělávacím plánem zákonného zástupce žáka nebo zletilého žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem. Určený pedagogický pracovník školy sleduje průběh vzdělávání mimořádně nadaného žáka a poskytuje společně se školským poradenským zařízením podporu žákovi i jeho zákonným zástupcům.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Ředitel Základní umělecké školy Město Albrechtice, Tyršova 1, příspěvková organizace, vydává každoročně v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých dalších zákonů, § 227 až 235 zákona č.262/2006, zákoník práce a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dále jen DVPP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá zejména ve formě pravidelných školních programů nabízených akreditovanými vzdělávacími agenturami. Využívané jsou především vzdělávací programy dotované z projektů a grantů MŠMT nebo EU, jež jsou pro školu výhodné i z ekonomického hlediska. Přesto jsou i školou hrazené způsoby dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vedením ZUŠ podporovány, neboť jsou předpokladem pro zkvalitňování výuky.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v souvislosti s DVPP přihlíželi zejména k faktoru využití projektu Šablony. Pedagogičtí pracovníci tedy primárně vybírali ze vzdělávacích programů, které splňovaly příslušná kritéria. Dalším velmi významným prvkem v jejich vzdělávání, za finanční podpory projektu Šablony, byla a stále je realizace „spolupráce ve vzdělávání“, a to ve formě vzájemné hospitační činnosti. V případě pedagožky výtvarného oboru, také spolupráce s další základní uměleckou školou.



Absolvovali jsme také společné výjezdní vzdělávání všech pedagogických pracovníků k plánované revizi školního vzdělávacího programu, na kterém jsme si za pomoci lektora utříbili myšlenky, obsah, ale i formu tohoto klíčového dokumentu. Výsledkem je revidovaný dokument s účinností od 1. 9. 2024

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
	Rekvalifikace
	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
	Vzdělávání seniorů
	Občanské vzdělávání
	Čeština pro cizince
X	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
	Jiné – <i>vypište:</i>

Škola pořádá pouze interní označené vzdělávání.

Přehled školení, kurzů a dalšího vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogických pracovníků
<p>Společné vzdělávání – Šablony OP JAK</p> <p>Revize a aktualizace ŠVP na ZUŠ</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace:</p> <p>MSMT-16770/2019-3-517</p> <p>Org: EducaTrans</p> <p>Lektor: Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.</p> <p>Místo: Petrovy Kameny - Praděd</p>	<p>Všichni pedagogičtí zaměstnanci</p>
<p>BOZP PO</p> <p>Lektor: Bc. Michal Bilík</p> <p>Org: ZUŠ Město Albrechtice</p> <p>Místo: ZUŠ Město Albrechtice</p>	<p>Všichni zaměstnanci ZUŠ</p>
<p>Rozvoj vyjednávacích dovedností – technika šesti klobouků</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT – 20860/2018-1</p> <p>Org: MÚZA</p> <p>Lektor: Bc. Tereza Ožanová</p> <p>Místo: Kunčice pod Ondřejníkem</p>	<p>1</p>
<p>Stress management</p> <p>Setkání ředitelů ZUŠ MSK</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT – 20860/2018-1</p> <p>Org. MÚZA</p> <p>Lektor: Bc. Tereza Ožanová</p> <p>Místo: Resort Sobotín</p>	<p>1</p>

<p>Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZUŠ</p> <p>Vzdělávací platforma Charanga</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT ČR</p> <p>Org. ZUŠ Rýmařov Lektor: Lubor Bořek st., Lubor Bořek ml. Místo: ZUŠ Rýmařov</p>	2
<p>Work – Life Balance</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT – 20860/2018-1</p> <p>Org. MÚZA Lektor: Bc. Tereza Ožanová Místo: Kunčice pod Ondřejníkem</p>	1
<p>Canva pro začátečníky – Tvorba propagačních materiálů</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT – 25821/2023-5</p> <p>Org. KVIC Lektor: Místo: WEBINÁŘ (ONLINE)</p>	1
<p>Přesvědčivá argumentace - vyjednávání</p> <p>Číslo akce/programu/akreditace: akreditace č.j. MSMT – 20860/2018-1</p> <p>Org. MÚZA Lektor: Bc. Tereza Ožanová Místo: Kunčice pod Ondřejníkem</p>	1
<p>Školení řidičů referentských vozidel</p> <p>Org. Moravskoslezský kraj Lektor: Online Místo: Ostrava</p>	1

<p>Interní školení: Spolupráce ve vzdělávání, dokumentace</p> <p>Šablony</p> <p>Org. ZUŠ Město Albrechtice Lektor: Bc. Martin Kachlík, dipl.um. Místo: ZUŠ Město Albrechtice</p>	<p>Všichni pedagogičtí pracovníci</p>
<p>Seminář: Umělá inteligence</p> <p>Org. ZUŠ Rýmařov Lektor: Mgr. Jiří Taufer, Ph.D. Místo: ZUŠ Rýmařov</p>	<p>1</p>
<p>Metodický seminář výuka hry na zobcovou flétnu</p> <p>Org. ZUŠ Město Albrechtice Lektor: MgA. Martina Komínková Místo: ZUŠ Město Albrechtice</p>	<p>3</p>

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Také ve školním roce 2023/2024 plnila Základní umělecká škola v Městě Albrechticích nezastupitelnou roli v oblasti kultury v celém svém rozsahu své působnosti, a to nejen v samotném městě Městě Albrechticích, ale také na celém území regionu Osoblažska.

Organizovali jsme, anebo se jinak podíleli, na více jak 50 kulturních akcích v průběhu celého školního roku a to nejen u nás, ale také v zahraničí. Na programech spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci ze všech vyučovaných oborů.

V průběhu školního roku jsme se opírali o každoročně plánované akce, jako jsou podzimní ZUŠkavárna, Vánoční koncert, Jarní koncert, Den otevřených dveří, Třídní předebrávky, Absolventská vystoupení nebo Závěrečný koncert. Ve spolupráci s městem Město Albrechtice a dalšími obcemi regionu se naši žáci účastnili také Vánočních a Velikonočních jarmarků a trhů, vystoupení k MDŽ, vernisáží, nebo stále populárnější akci s názvem Kroužkobraní. Naši žáci se každoročně úspěšně účastní interpretačních soutěží nebo soutěžních přehlídek. Koncertovali jsme také tradičně pro seniory, Harmonii p.o. nebo v Domě dobré vůle na Žárech. Organizovali jsme představení pro mateřské školy a také oblíbené hudební, výtvarné a literárně dramatické dílničky, které jsou součástí prezentace vyučovaných oborů a studijních zaměření před chystaným zápisem a talentovými zkouškami. Zároveň jsme se prezentovali ve spolupráci s Městem Město Albrechtice a partnerskou obcí Biala (PL) v rámci společného projektu Majowa Integracja v Laczniku (PL)

Kroužkobraní – 22. 09. 2023



Vaření s Dominikem Unčovským – 20. 10. 2023



ZUŠKavárna – 07. 11. 2023



Vánoční koncert – 12. 12. 2024



Jarní koncert – 19. 03. 2024



V rámci dlouholeté spolupráce základních uměleckých škol okresu Bruntál, byla založena krásná nová tradice v podobě každoročního společného koncertu. Jeho první ročník se odehrál v nových prostorách koncertního sálu ZUŠ Krnov, 17. dubna 2024, během nějž se představili žáci ZUŠ Krnov, SZUŠ Krnov, ZUŠ Bruntál, ZUŠ Rýmařov a také naše děti ze ZUŠ Město Albrechtice. Mladí muzikanti, výtvarníci a dramataři předvedli to nejlepší a všichni se již těší na další společné umělecké setkání.



Svá představení měli i žáci Literárně dramatického oboru



Den otevřených dveří – 18. 05. 2024

V květnu jsme navázali na tradici zahradních slavností, a uspořádali jsme Den otevřených dveří. Jeho součástí se stala vystoupení žáků napříč všemi vyučovými obory a všechna se odehrávala na podiu zahradního altánu. Zároveň v budově školy probíhaly dílničky, kde si všechny příchozí děti mohly vyzkoušet hru na hudební nástroje, případně zahrát divadélko, či vytvořit výtvarné dílo.



Závěrečný koncert – 04. 06. 2024



Rocková kapela a zpěvačka Viktorie Smolíková na Dni dětí v Městě Albrechticích



Rocková kapela a zpěvačka Viktorie Smolíková, tentokrát ve známém krnovském hudebním klubu KOFOLA



Výčet vybraných nejvýznamnějších akcí:

- *Kroužkobraní – náměstí ČSA Město Albrechtice*
- *Vystoupení žáků na akci s názvem „Vaření s Dominikem Unčovským“*
- *Podzimní ZUŠkavárna*
- *Vánoční jarmark Město Albrechtice, Holčovice*
- *Vernisáž Mileny Reissner – Heřmanovice*
- *Koledování v Domě Evropy v Krnově*
- *Vystoupení v Domě dobré vůle na Žárech*
- *Vánoční koncert ZUŠ*
- *Masopust v MŠ v Městě Albrechticích*
- *Jarní koncert ZUŠ*
- *Účast žáků na interpretačních soutěžích ZUŠ (okresní a krajské kolo)*
- *Společný koncert ZUŠ okresu Bruntál – ZUŠ Krnov*
- *Koncert Biala (PL)*
- *Kytarobraní v Bruntále*
- *Den otevřených dveří ZUŠ*
- *Absolventská vystoupení*
- *Třídní předehrávky*
- *Představení žáků literárně dramatického oboru*
- *Kácení Máje – Město Albrechtice*
- *Noc kostelů*
- *Vystoupení Rockové kapely a zpěvačky Viktorie Smolíkové v hudebním klubu KOFOLA*
- *Školní akademie v Holčovicích*
- *Závěrečný koncert ZUŠ*

10. Údržba a rekonstrukce budovy, technické a materiální renovace a obnova

Každoročně věnujeme velkou pozornost budově školy, která je v majetku našeho zřizovatele, Moravskoslezského kraje. Je naší povinností se o tento svěřený majetek náležitě a s maximálním úsilím starat a udržovat jej, tak aby splňoval všechna kritéria určená k provozování hlavní činnosti, tedy k uměleckému vzdělávání.

Vycházíme především z ročního plánu revizí (2023) a stanovených lhůt.

- Sledované okruhy revizí:

- Revize hasicích přístrojů
- Komíny
- Hromosvody
- Plynová zařízení – periodická
- Plynové spotřebiče – kotel
- Elektrické odběrné zařízení (elektroinstalace)
- Elektrická přenosná zařízení a spotřebiče
- Prodlužovací kabely
- Prověrky BOZP PO – dokumentace

- Uskutečněné revize 2023

- Revize plynového zařízení (dle vyhl. ČÚBP 85/1978 Sb.) – **bez závad**
- Revize elektrického zařízení podle ČSN 33 12 00, ČSN 33 2000-6 ed.2, NV č. 190/2022 Sb. - **bez závad**
- Revize elektrických spotřebičů podle ČSN 33 1600 ed.2 (Z1, Z2) – **s návrhy na vyřazení el. spotřebičů, vyřazovací protokoly**
- Prodlužovací kabely – **bez závad**
- Kontrola spalínové cesty dle vyhlášky č. 34/2016 – **bez závad**
- Prověrky BOZP PO a hygieny práce – **bez nápravných opatření**

Uskutečněné rekonstrukce, opravy, údržba 2023/2024

- Bez rekonstrukcí a oprav, pouze pravidelná dílčí údržba

Uskutečněné modernizace 2023/2024

- Modernizace v oblasti souboru hudebních nástrojů

Vize

- Přístavba samostatné budovy disponující koncertním sálem, výtvarným ateliérem, učebnou hry na bicí nástroje a sociálním zařízením
- V roce 2022 byla vyhotovena studie této stavby



11. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, další kontrolní činnost

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole uskutečnila v termínu 10. – 15. 01. 2024 inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů je:

- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní umělecké školy
- Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. Odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry: bez nedostatků, nejsou přijata žádná opatření

Inspekční zpráva: Čj. ČŠIT-12/24-T

Sp. zn.: Čj. ČŠIT-S-1/24-T

<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=14836>

<https://www.zusma.cz/file.php?nid=17049&oid=10846192>

Další kontrolní činnost:

- Další kontrolní činnost se ve sledovaném období v naší organizaci neuskutečnila.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Účetní období roku 2023

Rok 2023	
Příjmy – výnosy	8 748 653,03 Kč
Výdaje – náklady	8 594 450,34 Kč
Výsledek hospodaření	154 202,69 Kč

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Naše organizace obdržela:

- příspěvek na provoz MŠMT na přímé vzdělávání ÚZ 33353 ve výši 7.392.070 Kč
- účelový příspěvek od zřizovatele ÚZ 00205 na odpisy hmotného a nehmotného majetku ve výši 48.000,- Kč
- účelový příspěvek od zřizovatele ÚZ 00200 –příspěvek na ENERGIE
- příspěvek obcí na vzdělávání žáků ve výši 28.000 Kč
- částečné čerpání dotace ŠABLONY II OPJAK ÚZ 33092 ve výši 188.961,32 Kč

VÝŠE uvedené příspěvky a dotace byly beze zbytku vyčerpány, vyjma dotace ÚZ33092, kde bylo v roce 2023 čerpáno 188.961,32. Zůstatek k dočerpání 487.814,68 Kč – do 02/2025.

ZÁVAZNÉ UKAZATELE za rok 2023	8 346 847,00
Dotace MŠMT – ÚZ 33353 – Přímé výdaje na vzdělávání	
Dotace na přímé náklady na vzdělávání	7 392 071,00
v tom: prostředky na platy	5 377 195,00
ost.platby za provedenou práci	50 000,00
zákonné odvody	1 834 392,00
FKSP	107 544,00
Přímý ONIV náhrady	22 940,00

ÚZ 00205 - účelové prostředky na odpisy HIM a NEHIM	48 000,00
ÚZ 00200 – účelové prostředky na ENERGIE	230 000,00
ÚZ 33092 – ŠABLONY II OPJAK	676 776,00

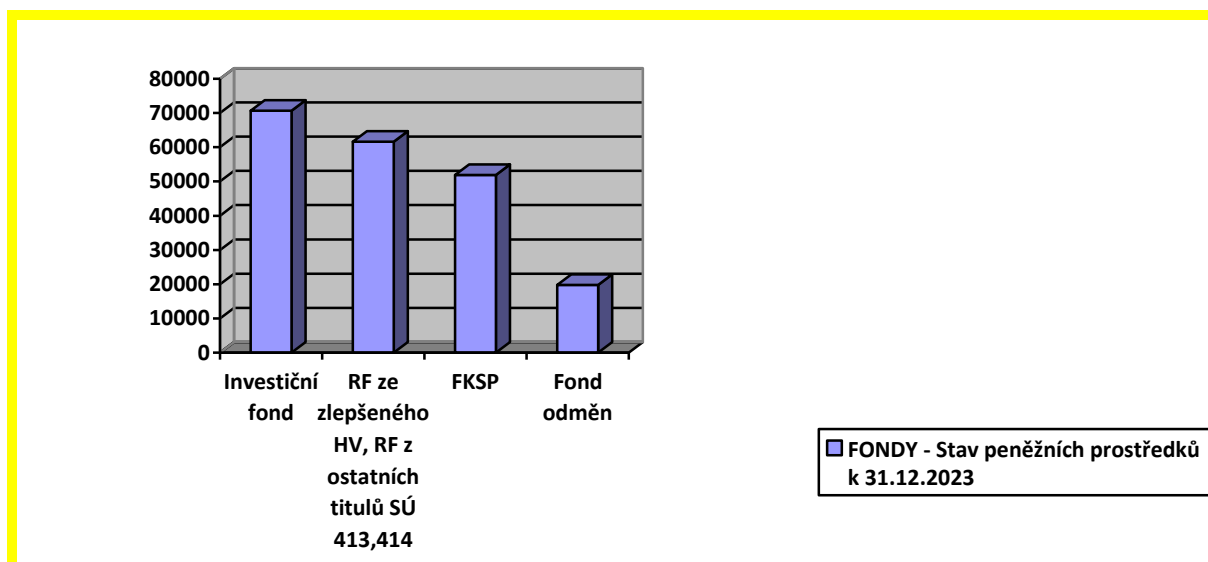
ÚZ 00002– finanční příspěvek obcí na vzdělávání žáků ZUŠ	28 000,00
---	------------------

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Závazný hospodářský výsledek pro rok 2023 nám byl stanoven jako vyrovnaný případně mírně přebytkový.

Dosáhli jsme hospodářského výsledku ve výši **154 202,69 Kč**

Stav peněžních fondů k 31. 12. 2023	
Investiční fond	70 640,21 Kč
Rezervní fond vč. rezevního fondu SÚ 414	61.601,68 Kč
FKSP	51 919,09 Kč
Fond odměn	19.788,00 Kč



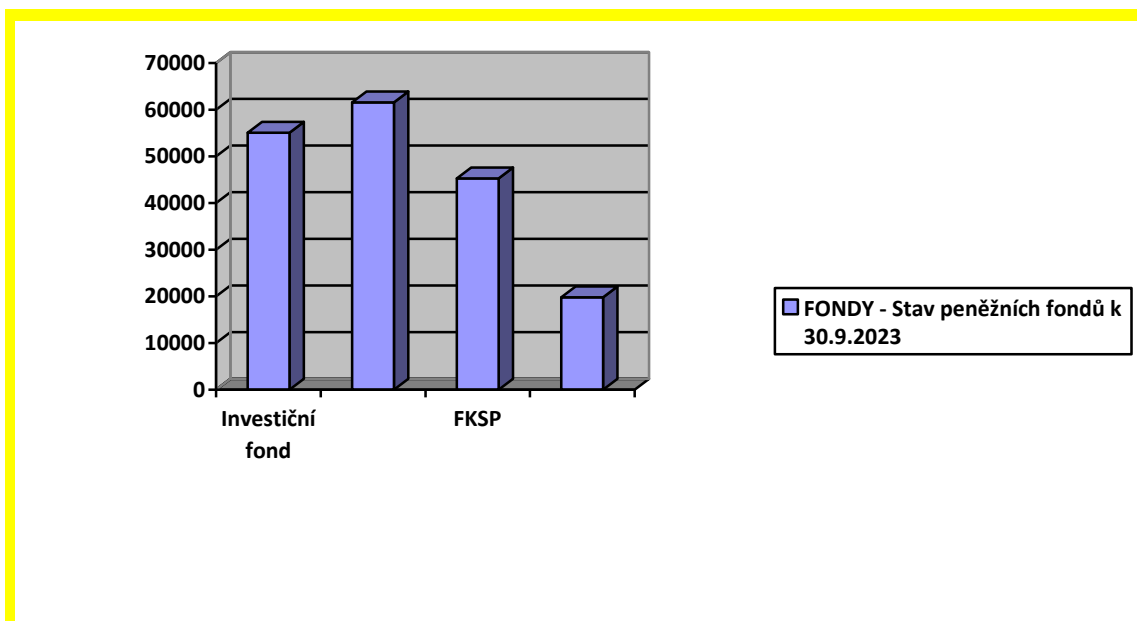
Fondy jsou plně kryty.

FKSP bylo dokrýváno dotacemi ze státního rozpočtu a to 2 % z objemu HM.

Účetní období leden – září 2023

Mzdové náklady leden – září 2023			
	stanoveno 2023 po úpravách	vyčerpáno k 30.9.2023	vyčerpáno v %
Prostředky na platy ÚZ 33353	5 377 195,00	3 820 243,00	71,05 %
OON	50 000,00	38 953,00	77,91 %

Stav peněžních fondů k 30. 9. 2023	
Investiční fond	55 067,21 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření, RF z ostatních titulů SÚ 413,414	61 601,68 Kč
FKSP	45 284,07 Kč
Fond odměn	19 788,00 Kč



Školné 2023/2024

Hudební obor	Roční platby školného v Kč
Individuální výuka	4000
Skupinová individuální výuka	3200
Sborový zpěv – hlavní studijní zaměření	2500
Sborový zpěv – přidružené studijní zaměření	250
Výtvarný obor	2800
Pronájem nástroje	600
Literárně dramatický obor	2500

13. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

- Projekt Šablony operačního programu Jan Amos Komenský pod názvem Šablony Město Albrechtice registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0005172 - realizace (2022 – 2024), celkový rozpočet projektu: 677 500,-Kč



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Projekt Aktivní město 2024, projekt spočívá v podpoře sociálně slabých rodin v návaznosti na mimoškolní aktivity dětí s pracovním názvem „Daruj kroužky.“ Klíčem je registrace příslušných aktivit dané organizace na portále Aktivní město a následně žadatel žádá o příspěvek na tyto aktivity.
- Zapojení školy do Projektu MAP operační program Jan Amos Komenský, žadatelem je v tomto případě MAS Rozvoj Krnovska

- 1. Inovativní metody ve vzdělávání**
- 2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání**
- 3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení**
- 4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání**
- 5. Spolupráce MŠ/ZŠ/SS**

14. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

- **Význam celoživotního učení:** Podpora profesního růstu pedagogů a obohacení vzdělávacího procesu pro žáky.

Základní umělecká škola v Městě Albrechticích, Tyršova 1, příspěvková organizace se ve školním roce 2023/2024 zapojovala do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání převážně formou vysílání zaměstnanců na akce realizované jinými organizacemi v souladu s aktuálním plánem DVPP.

Další aktivity v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního učení na Základní umělecké škole Město Albrechtice.

- **Interní workshopy a metodické dny:** Realizace interních vzdělávacích akcí pro pedagogy, zacílených na výměnu zkušeností a rozvoj pedagogických kompetencí a vzájemné spolupráce
- **Účast na konferencích a seminářích:** Účast na odborných konferencích a seminářích v rámci České republiky.
 - Přínosy pro školu: Nové poznatky a inovativní přístupy do výuky.
- **Spolupráce s externími odborníky:** V rámci projektu Šablony realizované s přispěním odborníků v oblasti výtvarného umění (ZUŠ Háj ve Slezsku).

Význam pro školu: Rozvoj odbornosti pedagogického sboru a zvýšení atraktivity studijních oborů pro žáky.

15. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt ZUŠ Město Albrechtice na podporu dětí v základním uměleckém vzdělávání

Aktivem Základní umělecké školy Město Albrechtice je každoročně realizována myšlenka na podporu dětí v základním uměleckém vzdělávání, formou příspěvků obcí na úplatu za vzdělávání. Oficiální žádosti o příspěvek byly osloveny všechny zainteresované obce a města v regionu, jejichž děti mají trvalé bydliště v katastru těchto obcí a zároveň navštěvují naši školu a o tento typ příspěvku projevíli zájem. Projednání těchto žádostí se odehrávalo na místních zastupitelských zasedáních a ke schválení došlo hned v pěti případech. Celková částka příspěvků obcí činila **28.000,- Kč**. Tato částka byla bezprostředně po přijetí připsána na účty žáků, jichž se příspěvek týkal.

Výše příspěvků jednotlivých obcí:

Jindřichov:	9.000,-Kč
Město Janov :	3.000,-Kč
Slezské Rudoltice:	4.000,-Kč
Heřmanovice:	3.000,- Kč
Bohušov:	3.000,- Kč
Vysoká:	2.000,- Kč
Dívčí Hrad:	4.000,- Kč

Použito bylo reálně 28.000,- Kč

16. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Od školního roku 2015/2016 spolupracujeme se **Spolkem rodičů a přátel základní umělecké školy Město Albrechtice**, tedy od jeho založení. Velmi záhy se stal důležitým partnerem v rámci spolupráce, organizace a financování akcí ZUŠ, bez kterého by řadu z nich nebylo možné realizovat.

1)

Spolek rodičů a přátel ZUŠ Město Albrechtice je nezávislým spolkem občanů, zejména rodičů a jiných zákonných zástupců žáků školy a dále přátel školy sdružených na základě dobrovolnosti a společného zájmu podle zákona č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník.

2)

Spolek používá název „**Spolek rodičů a přátel ZUŠ Město Albrechtice**“ (dále jen „Spolek“)

3)

Sídlem Spolku je sídlo základní umělecké školy:
Tyršova 1, 793 95 Město Albrechtice

Činnost Spolku

1)

Činnost Spolku je zaměřena především na:

- koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí
- účinnou a dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání
- respektování práv, potřeb a zájmů dětí
- koncepci výchovně vzdělávací práce školy
- sledování materiálních podmínek školy
- sledování zájmové činnosti na škole
- vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči a učiteli

2)

Ke splnění těchto základních cílů Spolek zejména:

- zvyšuje informovanost rodičů a veřejnosti o dění ve škole, právech a povinnostech žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků, seznamuje rodiče s výchovně vzdělávacími cíli a úkoly školy a s úlohou rodičů při jejich naplňování
- podporuje aktivní spolupráci rodičů a jejich zapojení do života školy
- seznamuje vedení školy s náměty, připomínkami a stížnostmi rodičů a podílí se na jejich vyřizování
- přispívá škole materiálními a finančními prostředky na zajišťování výchovné činnosti a zlepšování školního prostředí, nadstandardní školní pomůcky, výjezdy na školní akce apod.
- pomáhá při získávání dárců či sponzorů, organizuje účelové sbírky peněžních prostředků nebo movitých věcí apod.
- předkládá podněty a doporučení ke koncepci výchovně vzdělávací soustavy, členové Spolku mají právo přicházet s náměty, které mohou zlepšit vzdělávací a výchovnou práci školy
- aktivně spolupracuje s Vedením školy při řešení společných cílů
- Nejvyšším orgánem spolku je **Valná hromada** tvořená všemi členy spolku.

Škola je dále členem spolku MÚZA

MÚZA, sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje, má za cíl podporovat a rozvíjet umělecké vzdělávání v tomto regionu. Mezi hlavní cíle tohoto sdružení patří:

1. Podpora uměleckého vzdělávání v regionu

- Zajišťování kvalitního uměleckého vzdělávání v rámci základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje.
- Poskytování metodické a odborné podpory školám a pedagogům v regionu.

2. Organizace a podpora kulturních a vzdělávacích aktivit

- Organizování regionálních soutěží, přehlídek a výstav pro žáky základních uměleckých škol.
- Spolupráce na přípravě a realizaci významných kulturních projektů v kraji.

3. Spolupráce mezi školami

- Podpora vzájemné spolupráce mezi základními uměleckými školami v Moravskoslezském kraji.
- Výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pedagogy jednotlivých škol.

4. Zlepšování pracovních podmínek pedagogů

- Spolupráce s vedením škol a zřizovateli na zlepšování pracovních podmínek pro učitele základních uměleckých škol.
- Podpora profesního růstu pedagogů prostřednictvím školení, seminářů a odborných konferencí.

5. Popularizace uměleckého vzdělávání

- Zvyšování povědomí o významu a přínosu uměleckého vzdělávání mezi veřejností.
- Podpora účasti žáků na veřejných vystoupeních, koncertech a dalších kulturních akcích.

6. Zapojení do regionálních a národních projektů

- Aktivní účast v projektech na podporu rozvoje uměleckého vzdělávání na regionální i celostátní úrovni.
- Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi zaměřenými na kulturu a vzdělávání.

MÚZA tedy plní důležitou roli v oblasti rozvoje a podpory uměleckého školství v Moravskoslezském kraji, přičemž její aktivity přispívají k lepším podmínkám jak pro žáky, tak pro pedagogy.

Ředitel ZUŠ Město Albrechtice, Bc. Martin Kachlík, dipl. um., je řádným členem výboru a umělecké rady sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje - MÚZA.

ZUŠ Město Albrechtice je členem AZUŠ

Asociace základních uměleckých škol České republiky (AZUŠ ČR) má několik hlavních cílů, které se soustředí na podporu a rozvoj základního uměleckého vzdělávání v České republice. Mezi klíčové cíle patří:

1. Podpora uměleckého vzdělávání

- Zajištění kvalitního a dostupného uměleckého vzdělávání na základních uměleckých školách (ZUŠ).
- Podpora výuky v oblasti hudební, výtvarné, taneční a literárně-dramatické výchovy.

2. Ochrana a hájení zájmů základních uměleckých škol

- Reprezentace a prosazování zájmů ZUŠ vůči státním orgánům, samosprávám a dalším relevantním institucím.
- Vyjednávání podmínek financování a legislativních opatření, která se dotýkají uměleckého vzdělávání.

3. Zlepšování pracovních podmínek pedagogů

- Podpora profesního růstu pedagogů ZUŠ prostřednictvím organizace odborných konferencí, školení a seminářů.
- Prosazování zlepšení pracovních a platových podmínek pro učitele v základních uměleckých školách.

4. Rozvoj spolupráce a výměna zkušeností

- Podpora spolupráce mezi jednotlivými ZUŠ v rámci České republiky i v zahraničí.
- Výměna zkušeností mezi školami, pedagogy a dalšími odborníky v oblasti uměleckého vzdělávání.

5. Podpora inovací a modernizace výuky

- Inicivace a podpora projektů zaměřených na inovativní metody výuky a používání nových technologií.
- Poskytování metodické podpory školám při zavádění moderních výukových postupů.

6. Popularizace základního uměleckého vzdělávání

- Zvyšování povědomí veřejnosti o významu uměleckého vzdělávání pro celkový kulturní rozvoj společnosti.
- Organizování kulturních akcí, soutěží a přehlídek, které podporují talentované žáky a prezentují výsledky umělecké výuky.

7. Zapojení do legislativních procesů

- Aktivní účast na tvorbě a připomínkování zákonů a vyhlášek, které ovlivňují fungování základních uměleckých škol.
- Ovlivňování vzdělávací politiky v oblasti uměleckého školství na národní úrovni.

Tyto cíle Asociace základních uměleckých škol ČR přispívají k rozvoji a zkvalitňování uměleckého vzdělávání v České republice, zajišťují podporu školám, pedagogům i žákům, a napomáhají lepší spolupráci a výměně zkušeností mezi školami a institucemi.

AZUŠ ČR působí jako partner MŠMT ČR a ČŠI, úzce spolupracuje s UUR ZUŠ ČR a je členem Czesha a EMU.

Valná hromada AZUŠ 2024, Ostrava



ZUŠ Město Albrechtice je členem spolku UUR ZUŠ ČR (Ústřední umělecká rada základních uměleckých škol České republiky)

Účelem Spolku je:

- a) podílet se na řešení odborných otázek uměleckého vzdělávání s dalšími institucemi (MŠMT, NPI, NÚV), na revizích Rámcového vzdělávacího programu a přípravě dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- b) spolupracovat s Asociací ZUŠ ČR při řešení otázek týkajících se zajištění péče o rozvoj a kvalitu uměleckého vzdělávání v České republice,
- c) projednávat a zpracovávat podněty a náměty přicházející z pedagogické praxe ze základních uměleckých škol a zajišťovat metodickou podporu pedagogům v oblasti základního uměleckého vzdělávání,
- d) prostřednictvím svých členů v systému uměleckých rad podporovat implementaci nových metod a pedagogických přístupů v základních uměleckých školách,
- e) vypracovávat a průběžně aktualizovat podmínky soutěží a přehlídek žáků ZUŠ vyhlášených MŠMT ČR a podílet se na jejich odborném zajištění (Organizační řád soutěží a přehlídek žáků ZUŠ, Manuál hodnocení atd.)
- f) zajišťovat administraci a organizaci soutěží a přehlídek žáků ZUŠ v používaném elektronickém systému, který bude umístěn na webových stránkách Spolku.
- g) pomocí své organizační a komunikační struktury umožňovat a rozvíjet kontakty, spolupráci, odborný dialog a společné projekty základních uměleckých škol celé ČR.

ZUŠ Město Albrechtice nemá zřízenou odborovou organizaci.

17. Závěr

V uplynulém školním roce 2023/2024 jsme se naplno věnovali stanoveným cílům, zejména v oblasti výchovně vzdělávacích strategií, rozvoje školy, ale také samotné prezentaci na veřejnosti.

V rámci stanovených klíčových cílů se nám zejména daří rozvíjet kolektivní interpretaci (vznik nových hudebních těles - rocková kapela), podporovat školní soubory a seskupení a zároveň plánovat další rozšíření a rozvoj. V této oblasti vidíme velký potenciál a zároveň příležitost k atraktivním prezentacím na veřejnosti, případně spolupráci s dalšími potenciálními partnery.

Jsme také velmi rádi, že se naši žáci nejen úspěšně účastní interpretačních soutěží a přehlídek ZUŠ, ale že naši absolventi jsou úspěšní při vykonávání přijímacích a talentových zkoušek na střední umělecké školy, konzervatoře, ale především na školy s pedagogickým zaměřením. Velice si považujeme, že se naše škola stává klíčovým inspirativním článkem v jejich rozhodování při výběru vzdělávání na úrovni středních škol.

Daří se nám postupně modernizovat nejen nástrojové vybavení školy, ale také materiální včetně IT techniky a dalšího příslušenství a to mj. za podpory Moravskoslezského kraje. Snažíme se dbát na prostředí ve škole, a proto také každoročně přistupujeme k jeho zkvalitňování, ať už v jakékoli podobě. Nezapomínáme také na další místa poskytovaného vzdělávání, která průběžně sledujeme a zlepšujeme podmínky také tam.

Do dalšího školního roku 2024/2025 vstupujeme s odhodláním nadále poskytovat kvalitní umělecké vzdělání, rozvíjet talent našich žáků a spolupracovat s rodiči i širokou veřejností. Budeme se snažit pokračovat v inovacích ve výuce a zlepšování materiálních podmínek naší školy.

Děkuji všem pedagogům, žákům, rodičům a partnerům školy za jejich nasazení, podporu a spolupráci, která nám umožňuje být úspěšnou a respektovanou institucí v oblasti uměleckého vzdělávání. Touto cestou bych velmi rád poděkoval také našemu zřizovateli, kterým je Moravskoslezský kraj. Bez podpory, přízně a vzájemného porozumění bychom se neobešli. DĚKUJEME!

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila pedagogická rada dne 15. října 2024

V Městě Albrechticích dne 15. října 2024

Bc. Martin Kachlík, dipl.um.

ředitel ZUŠ Město Albrechtice